

Rapport de durabilité 2025

Données : janvier 2022 - décembre 2024



Sommaire

3 Édito

4 La durabilité à l'ULB

6 **Axe 1 - Enseignement**
Former à la durabilité dans toutes les disciplines

10 **Axe 2 - Recherche**
Favoriser les interactions en faveur de la durabilité

14 **Axe 3 - Gestion des campus**
Agir sur le terrain pour limiter les impacts

15 3.1 Climat

18 3.2 Mobilité

21 3.3 Énergie

24 3.4 Sol et eau

26 3.5 Alimentation

28 3.6 Biodiversité

30 3.7 Achats et économie circulaire

32 3.8 Déchets

33 3.9 Investissements

35 **Axe 4 - Communauté**
Favoriser l'émancipation de toutes et tous

36 4.1 Genre et diversité

39 4.2 Santé et bien-être

41 4.3 Carrière

43 4.4 Aide à la réussite

46 4.5 Logement étudiant

48 **Axe 5 - Société**
Cultiver l'engagement citoyen

49 5.1 Citoyenneté

51 5.2 Territoire

54 5.3 Solidarité

56 5.4 Coopération Internationale

58 **Axe 6 - Gouvernance**
Planifier la transition

Édito

En 2022, nous avons présenté le premier rapport de durabilité de notre Université. Ce rapport reposait sur des ambitions fortes, une énergie constante et un ensemble de réalisations variées, parfois dispersées mais toujours riches. À la relecture, ce qui ressort avant tout, c'est l'élan qui l'anime et qui a contribué à créer un esprit collectif pour promouvoir la durabilité au sein de notre communauté, dans toutes ses dimensions. Cet esprit a guidé les actions que nous avons menées au cours des dernières années, en matière d'enseignement et de recherche, de gestion sur les campus, de diffusion au-delà de nos murs et de gouvernance. Nous avons rassemblé ces actions ici avec le plaisir particulier qui accompagne la conviction de définir collectivement la voie vers un avenir meilleur.

Avec ce deuxième rapport de durabilité, nous souhaitons partager avec vous, malgré la période agitée que nous traversons, une vision enthousiaste de notre Université. Une université ancrée dans la réalité des bouleversements environnementaux et des discriminations croissantes, touchée dans ses valeurs. Mais surtout, une université qui se pose en lieu de résistance et qui montre sa volonté farouche de se projeter vers l'avenir en redéfinissant, pour et avec les jeunes générations, des trajectoires socio-écologiques durables et enviables, des espaces apaisés et des lieux d'échange.

Nous remercions toutes celles et ceux qui oeuvrent individuellement ou collectivement dans nos départements, nos associations, nos cercles, notre communauté, aux réalisations présentées dans ce rapport. Ce rapport ne changera bien sûr pas totalement le monde de demain, mais chaque pas vers une transition durable et juste offre un espace-temps de respiration plus important que jamais. C'est une chance de pouvoir emprunter ce chemin avec chacune et chacun de vous.



Annemie Schaus
Rectrice de l'ULB



Isabelle Mazzara
Directrice générale



Pierre Coheur
Vice-recteur au
développement durable

La durabilité à l'ULB

Cette deuxième édition du rapport de durabilité présente les avancées et réalisations de l'Université libre de Bruxelles (ULB) entre 2022 et 2024, en particulier dans sa volonté de renforcer sa contribution aux Objectifs de développement durable (ODD). Définis en 2015 par l'Organisation des Nations Unies, ces 17 objectifs constituent un cadre commun visant à promouvoir un développement économique, social et environnemental durable, inclusif et équitable. Interconnectés, les ODD répondent aux grands défis mondiaux tels que la pauvreté, les inégalités, le changement climatique ou la dégradation de la biodiversité, qui sont au cœur des préoccupations de l'ULB.

L'approche adoptée par l'Université est celle d'une durabilité forte, selon laquelle la prospérité économique et le progrès social ne peuvent être atteints qu'en respectant les limites planétaires. Ainsi, l'ULB s'engage à contribuer à l'émergence d'une société respectueuse des équilibres socio-écosystémiques, garante de la justice sociale et économique, et promotrice d'une culture de paix.

À l'instar du précédent rapport publié en 2022, ce document est structuré autour de six axes correspondant aux missions et activités par lesquelles l'ULB entend s'engager dans la transition socio-écologique. De nouveaux enjeux, tels que la préservation des sols ou l'économie circulaire, ont émergé ces dernières années et ont été intégrés à ces axes stratégiques. Le rapport, enrichi d'indicateurs chiffrés, rend compte des progrès réalisés sur la période, en détaillant les actions entreprises par axe et par thématique. Il constitue ainsi une nouvelle étape dans la politique de durabilité de l'Université, avant un bilan renforcé à l'horizon 2030.

Légende des défis

L'état d'avancement des défis identifiés dans le précédent rapport est indiqué par les pictogrammes suivants :



Défi relevé



Réalisation en cours

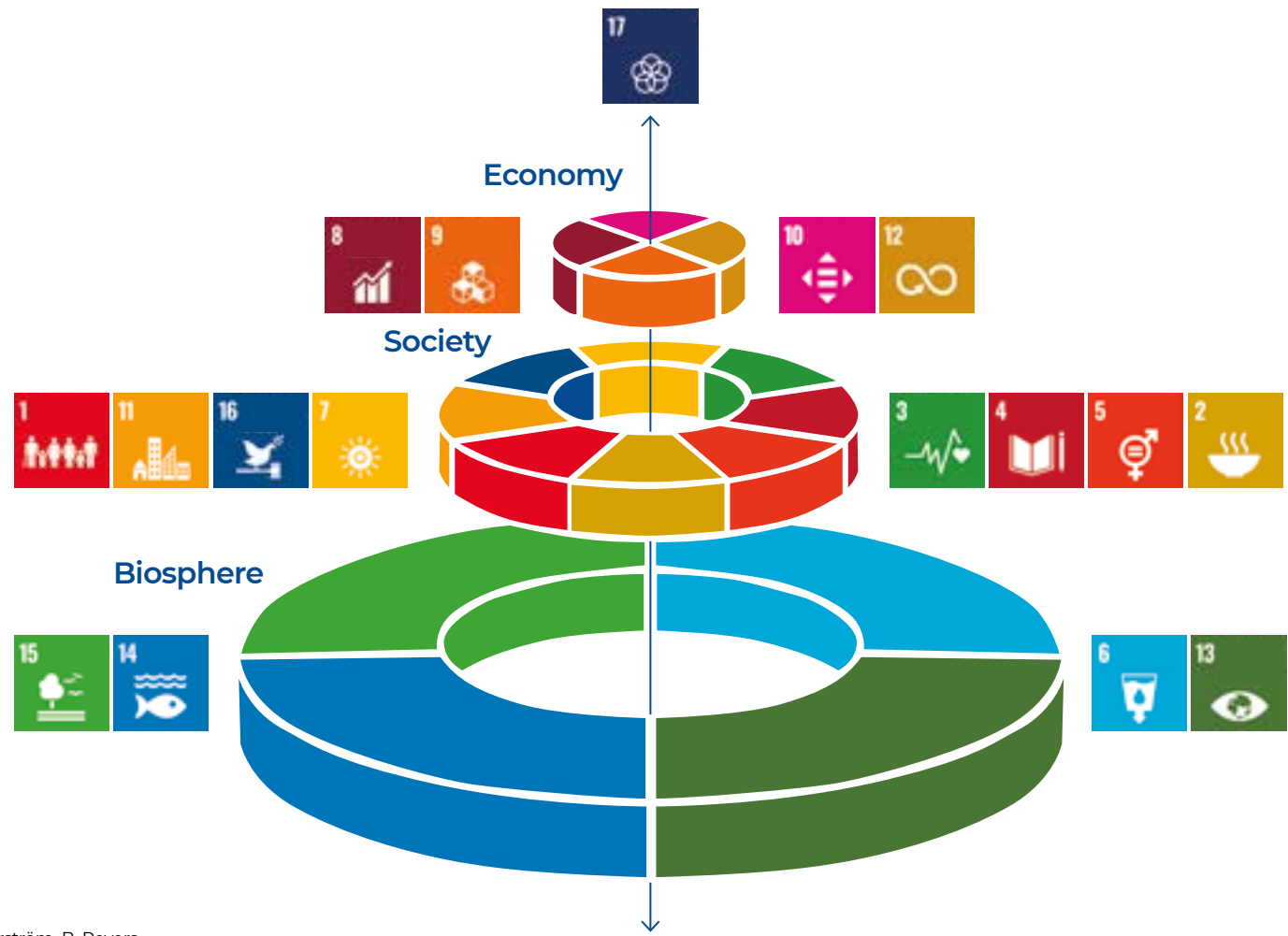


Défi reporté



Défi suspendu

Les 17 ODD dans leur relation avec la biosphère et les limites planétaires



Source : Folke, C., R. Biggs, A. V. Norström, B. Reyers, and J. Rockström. 2016. Social-ecological resilience and biosphere-based sustainability science. *Ecology and Society* 21(3):41.

Axe 1

Enseignement

Former à la durabilité
dans toutes les disciplines

L'enseignement à l'ULB c'est - en 2024

38.000

étudiant-es

1.500

membres du personnel académique,
dont 565 professeur-es

12

facultés

40

programmes de 1er cycle (BA)

180

Masters et plus de 65 Masters de
spécialisation

6

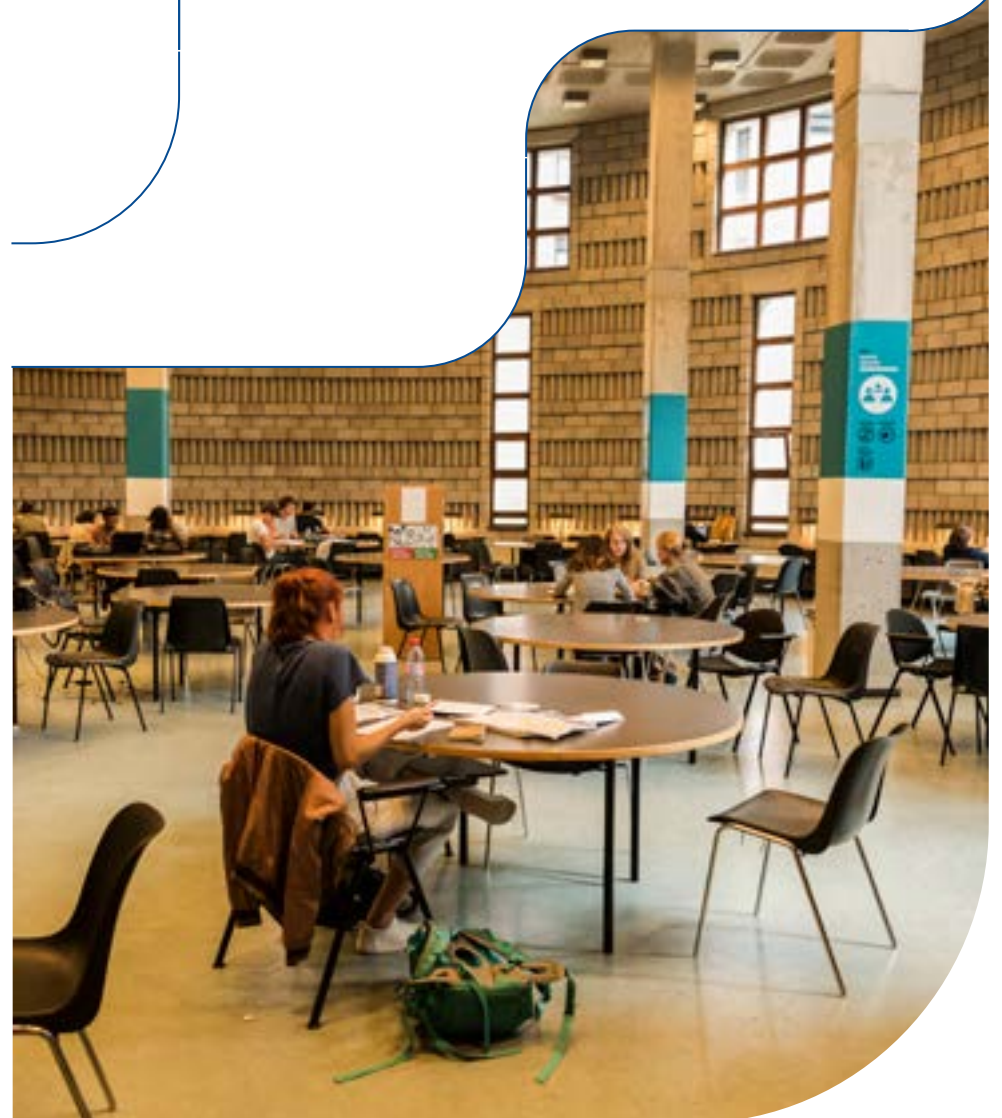
Programmes d'échange Erasmus
Mundus

+ de 100

unités d'enseignement
intégrant la durabilité dans leurs
enseignements

+ 800

unités d'enseignement abordant des
thématiques en lien avec les Objectifs
de développement durable



Les activités d'enseignement propres à l'Université jouent un rôle crucial dans l'atteinte des Objectifs de développement durable et représentent un levier essentiel pour favoriser une transition écologique et solidaire. Dans le but d'accompagner la communauté enseignante et les facultés à intégrer la durabilité dans leurs programmes, l'ULB a lancé le programme EDDuco en 2022. Ambitieux, multidisciplinaire et interfacultaire, ce programme se déploie progressivement au sein du Centre d'Appui Pédagogique. Il vise à garantir que chaque titulaire d'un diplôme de l'ULB ait une compréhension critique des enjeux de la durabilité, tout en renforçant sa capacité à penser de manière systémique et à agir en faveur d'une transition écologique et solidaire.

Chiffres clés - 2022-2024

497

étudiant-es ont suivi le cours transversal interfacultaire d'introduction aux enjeux de la durabilité entre la rentrée 2022 et la rentrée 2024

1.200

membres de la communauté universitaire ont participé à un atelier de la Fresque du Climat

1.000

animateurs et animatrices appartenant à plus de 8 facultés différentes ont été formées à l'animation de la Fresque du Climat



1/4

des bacheliers ont intégré le cours transversal dans leur programme

Objectifs stratégiques

- **Renforcer l'enseignement des enjeux de la durabilité** dans une approche transversale et interdisciplinaire, combinant des cours d'introduction, des cours spécialisés et de l'expérimentation
- **Élargir les publics visés par le programme EDDuco** pour ancrer les enseignements de la durabilité et l'importance de l'action systémique dans toutes les facultés et tous les cursus

État d'avancement

Défis

Intégrer le cours d'introduction transversal pour l'ensemble des filières



Mettre au point des outils pour soutenir le corps enseignant dans sa volonté d'intégrer la durabilité dans les cours ou les filières



Accompagner le déploiement des ateliers de la Fresque du Climat au sein des facultés



Réalisations 2023-2024

- ▶ Le programme d'intégration de la durabilité dans les pratiques d'enseignement a été lancé dans **6 facultés volontaires**¹ qui bénéficient ainsi d'un accompagnement d'ED-Duco jusqu'en 2027.
- ▶ Au cours de l'année académique 2024-2025, le cours transversal d'introduction à la durabilité est proposé pour la **3^e année consécutive sur le thème de l'énergie**. Il est assuré par des binômes d'enseignantes et enseignants qui suivent une approche résolument multidisciplinaire.
- ▶ EDDuco propose un accompagnement aux facultés qui souhaitent **utiliser la Fresque du Climat**. En 2024, 4 facultés et écoles² ont ainsi intégré la Fresque comme outil d'enseignement et de sensibilisation.
- ▶ L'Alliance européenne inter-universitaire CIVIS a permis la création d'un **Master in Transdisciplinary Studies of Climate, Environment and Energy (TRACEE)** au sein duquel l'ULB propose 2 quadrimestres (60 ECTS) dans le parcours « *Transdisciplinary Approaches to Climate Change* ».
- ▶ Afin de mettre en réseau les membres de la communauté universitaire et donner plus de visibilité aux ressources disponibles pour répondre aux défis de la durabilité, l'**ULB a lancé reACT, le Réseau Académique pour les transformations socio-écologiques**. Le réseau propose un espace de réflexion, de débat et d'action pour créer et renforcer les activités de recherche et d'enseignement dédiées au développement durable et aux transformations.

¹École Polytechnique de Bruxelles (EPB), École de Santé Publique (ESP), Faculté de Pharmacie, Faculté d'Architecture, Faculté de Droit, Solvay Brussels School of Economics and Management (SBS-EM).

²École interfacultaire de bioingénieurs, École Polytechnique de Bruxelles (EPB), Solvay Brussels School of Economics and Management (SBS-EM), École de Santé Publique (ESP).

En projet - 2025-2027

- ▶ **Faire évoluer le cours transversal** avec une nouvelle thématique pour les 3 prochaines années et l'étendre à de nouveaux programmes
- ▶ **Donner une visibilité accrue aux cours d'introduction** aux enjeux de la durabilité existant déjà dans certaines facultés ou programmes
- ▶ **Développer des outils** permettant l'évaluation des compétences acquises en matière de durabilité dans les différents programmes
- ▶ Renforcer l'enseignement de la durabilité par **l'intégration de cours spécifiques et d'expérimentation**, par exemple via l'établissement d'un « parcours durabilité » durant le cursus
- ▶ Poursuivre l'accompagnement à la mise en oeuvre de la Fresque du Climat et proposer des **outils de sensibilisation sur les enjeux liés à la durabilité** (migration, préjugés, numérique...)
- ▶ Participer activement à la **mise en place du Master européen transdisciplinaire** « *Studies of Climate, Environment and Energy (TRACEE)* » et accueillir à l'ULB, au cours des prochaines années académiques, les premiers étudiantes et étudiants CIVIS pour un programme de 60 ECTS combinant des cours obligatoires, des cours optionnels et un travail de fin de cycle axé sur la durabilité



Des facultés se mobilisent en faveur de la durabilité

► À l'École Polytechnique de Bruxelles (EPB)

- **La Rentrée Climat** : les étudiantes et étudiants de première année de bachelier de l'EPB participent désormais à la Rentrée Climat. Cette initiative vise à les sensibiliser, dès le début de leur formation, aux enjeux cruciaux de la transition écologique, en leur fournissant une introduction aux défis environnementaux contemporains. Depuis 2022, plus de 1000 étudiants ont ainsi suivi ce programme.
- **Diffusion des savoirs et sensibilisation à la transition écologique** : l'EPB multiplie les initiatives de diffusion des savoirs sur les enjeux socio-environnementaux avec :
 - la « Semaine de la Transition », événement annuel qui propose des conférences et des débats publics avec des expertes et experts internationaux, ainsi que des ateliers et des activités participatives pour encourager l'engagement des étudiantes et étudiants.
 - « Ma thèse durable en 180 secondes » qui permet, depuis 2023, aux doctorantes et doctorants de présenter leurs travaux de recherche sur la durabilité de manière accessible.
 - Le podcast « À la salle des Profs » (2022) pour partager les recherches de ses expertes et experts sur les thématiques en lien avec la durabilité, podcast récompensé par le Prix de la Diffusion Scientifique ULB 2024.
- **La réforme des programmes**
 - L'EPB a entrepris une importante réforme de ses programmes d'en-

seignement pour y intégrer plus fortement la durabilité. Une première phase a permis d'intégrer la durabilité dans certains cours de bachelier existants, touchant plus de 30 ECTS, et d'introduire une nouvelle compétence dans le profil d'enseignement, liée à l'analyse des impacts des systèmes techniques. Parmi ces changements, le Serious Game sur la transition énergétique du cours de Systèmes énergétiques (MECAH301) mérite une mention spéciale : il a d'ailleurs été reconnu par un [prix de pédagogie Socrate](#). Fidèle à son engagement avec la société civile, l'EPB a étendu sa mission éducative au-delà de ses murs : Serious Game a été adapté à l'enseignement secondaire et testé avec succès auprès de 700 étudiantes et étudiants d'établissements scolaires secondaires bruxellois.

- Dans une deuxième phase, la réforme des programmes a permis une restructuration globale du programme de bachelier pour introduire des cours spécifiques visant le développement d'une vision systémique et multidisciplinaire et la formation d'ingénieures et ingénieurs citoyens, au fait des limites planétaires et des défis socio-écologiques du 21^e siècle.

► À la Solvay Brussels School of Economics and Management (SBS-EM)

- **Sustainability Bootcamp** : inaugurée en 2022, cette activité de rentrée sous forme de formation intensive et immersive est proposée aux étudiantes et étudiants des masters en *Management Sciences* et, depuis 2024, des masters *Business Economics* et *Economic Governance & Public Policy*. L'objectif est de leur fournir une introduction accélérée aux enjeux globaux de durabilité (science, éthique, impact sur les pratiques économiques) et de leur permettre de se rencontrer dès le début du master. Au programme : deux jours d'ateliers interactifs (comme la Fresque du climat), de conférences d'une vingtaine d'expertes et d'experts (ONG, entreprises, alumni) et de présentations d'opportunités d'engagement étudiant à l'ULB. En 2022 et 2023, près de 50 étudiantes et étudiants ont participé au Sustainability Bootcamp ; près de 80 en 2024. L'objectif est désormais de pérenniser cette activité et de l'élargir progressivement à d'autres programmes de master.
- **Ernest Learning Lab (ELL)** : la faculté a mis en place une série d'événements pour encourager l'expérimentation, l'innovation et l'apprentissage collaboratif autour de la durabilité, à destination de l'ensemble de la communauté facultaire. Dix événements de sensibilisation aux grands enjeux sociétaux ont ainsi été organisés depuis 2022, rassemblant plus de 200 personnes autour de thèmes comme la durabilité dans l'enseignement, l'empreinte carbone, le changement climatique, la diversité et l'inclusion,

la transformation portée par les étudiantes et étudiants, la pensée systémique, la dynamique de pouvoir ou l'impact de l'IA sur l'enseignement. Avec cette approche transversale et participative, SBS-EM entend favoriser le développement d'une culture d'apprentissage ouverte et inclusive et favoriser les échanges sur la transformation durable des organisations.

- **Évolution des enseignements** : pour répondre aux défis sociétaux et intégrer la durabilité comme compétence transversale dans l'ensemble de ses formations, la SBS-EM fait évoluer ses programmes avec, sur la période 2022-2024 :
 - la création de plusieurs nouveaux cours de bachelier et de master (*Law and Economics of the Environment, Impact Investing, Energy Policy, Sustainability and Management, System Theory: From Science to a Sustainable Society...*). Ces cours visent le développement de compétences clés comme la pensée systémique, l'analyse des enjeux environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG) et la compréhension des dynamiques complexes (climat, énergie, alimentation, économie circulaire, etc.).
 - le renforcement de la formation continue, avec un module sur la durabilité dans l'*Executive Master in Management*, la création d'un programme *Sustainability Fundamental* et d'un *Executive Master in Sustainability Transformation*, ainsi que plusieurs formations sur mesure pour le comité exécutif de grandes entreprises.

Axe 2

Recherche

Favoriser les interactions en faveur de la durabilité

La recherche à l'ULB c'est - en 2024

300

unités de recherche dont + de 50 contribuent aux enjeux de la durabilité

14

centres et instituts de recherche interdisciplinaires en lien avec les Objectifs du développement durable

3.500

chercheurs et chercheuses, dont **2.100** doctorant·es



Pleinement convaincue que la recherche scientifique joue un rôle crucial dans l'atteinte des objectifs de développement durable et dans le maintien du système Terre dans ses limites, l'ULB s'est engagée à développer un cadre propice à la progression de l'état des connaissances scientifiques sur les changements environnementaux et sociétaux. Elle ambitionne ainsi de guider et d'accélérer l'action collective en faveur d'une transition écologique et sociale juste. Dans une période de montée en puissance des mouvements antiscience, en particulier sur les enjeux du développement durable (climat, biodiversité, inégalités, migrations, égalité des genres, etc.), l'ULB veut réaffirmer le rôle central de la démarche scientifique rigoureuse, inter et transdisciplinaire et renforcer le lien nécessaire avec la société.

Chiffres clés - 2022-2024

101

membres, issus de toutes les facultés et tous les corps, ont participé à la première rencontre du réseau reACT

262

personnes se sont inscrites aux 2 journées des rencontres scientifiques sur les limites planétaires

37

scientifiques y ont exposé leurs travaux de recherche

157

personnes ont participé à l'OpenLab en novembre 2024, issues de **37** universités différentes

4

congés sabbatiques durabilité ont été accordés en 2024

Objectifs stratégiques

- **Apporter un appui institutionnel** à des initiatives de recherche inter- ou transdisciplinaire, directement ou indirectement dédiées aux enjeux de la durabilité
- **Encourager l'inter et la transdisciplinarité** dans la recherche sur les enjeux de la durabilité
- **Soutenir le développement de l'Open Science** pour rendre les connaissances scientifiques accessibles, de manière transparente et collaborative
- Contribuer à **faire des campus des lieux d'expérimentation** et d'innovation sociétale
- **Soutenir la participation citoyenne et la cocréation** dans les initiatives de recherche en lien avec la durabilité

État d'avancement

Défis

Valoriser et accélérer la recherche en lien avec les enjeux de la durabilité



Inciter les chercheurs et les chercheuses à intégrer les enjeux de la durabilité dans les objets et les méthodologies de recherche



Intensifier les liens entre recherche et enseignement en matière de durabilité



Développer des collaborations interuniversitaires belges sur les enjeux de la durabilité



Réaliser une cartographie informative de l'impact environnemental des activités de recherche



Réalisations 2022-2024

► Interdisciplinarité et valorisation des savoirs

- A l'interface entre enseignement et recherche, **reACT**, le **réseau académique pour les transformations écologiques et sociales** a été officiellement installé. Adoptant une perspective volontairement participative, interdisciplinaire et transversale, **reACT** entend être un incubateur d'idées et une boîte de résonance pour les recherches en lien avec la durabilité. Ouvert à l'ensemble de la communauté académique, le réseau compte déjà plus de 100 membres, de toutes les facultés et de tous les corps. La première rencontre du reACT, en décembre 2024, a ainsi réuni une centaine de personnes qui ont contribué à identifier des défis et des moyens d'actions du réseau pour le futur.
- Deux **journées scientifiques** consacrées aux limites planétaires et leur dépassement ont réuni plus de 200 membres de la communauté scientifique et ont ouvert un espace d'échange entre différentes approches et disciplines (journées sur « Les limites planétaires et enjeux de dépassement » en 2023 et sur les « Risques, Climats, Sociétés » en 2024).

- L'Institut interfacultaire des transformations socio-écologiques (iITSE) a proposé à la communauté universitaire **de nombreuses activités en lien avec les sociétés en transformation**, par l'angle de l'inter et de la transdisciplinarité, notamment :
 - Des séminaires méthodologiques pour « explorer les transformations socio-écologiques par l'analyse de textes et d'images » ou « la recherche participative en interdisciplinarité » ;
 - La journée de l'iITSE en 2023 sur la recherche (*iITSE's Research Day*) pour croiser les regards disciplinaires et les expertises en lien avec les transformations socio-écologiques. Elle a rassemblé entre 50 participants et participantes.
- En marge de la COP29, l'ULB a organisé à destination des journalistes **une journée d'information** et de rencontres avec des chercheurs et chercheuses, afin de les aider à décrypter les enjeux de la conférence de Bakou, mais aussi les transformations sociétales en réponse aux changements climatiques.

- Le Service Communication Recherche a développé **de nombreux outils de communication**, notamment les **Podcast Recherche, Science et Société** et la chaîne Coffee and ExperTease où chercheurs et chercheuses partagent leurs travaux et leurs expertises scientifiques, sur le terrain ou en studio. Les thématiques sur l'éco-anxiété, la transition écologique, les migrations, l'architecture et la diversité des genres, l'air, les sols, l'agroécologie, les discriminations ethniques ont été abordées au cours de ces deux dernières années, soutenant ainsi la dynamique de l'*Open Science*.

► Intégration des enjeux de la durabilité en recherche

L'ULB propose depuis 2024 un **soutien aux congés sabbatiques s'ouvrant aux enjeux de la durabilité**, avec une allocation additionnelle de fonds à l'outil institutionnel en place. Les sabbatiques « durabilité » permettent aux chercheurs et chercheuses de dégager le temps nécessaire pour intégrer des actions de durabilité dans leur recherche ou leurs enseignements.

► Collaborations interuniversitaires

- L'ULB, la Vrije Universiteit Brussel (VUB) et HELIOS Foundation ont lancé fin 2024 une **nouvelle chaire SWIFT**, collectif multidisciplinaire de chercheurs et chercheuses spécialisées dans les transitions énergétiques et climatiques.
- L'OpenLab.brussels (ULB – VUB), en collaboration avec l'Alliance universitaire civique européenne (CIVIS), a organisé en novembre 2024 la **conférence internationale** « Créer de la connaissance à travers la recherche participative : rapprocher la théorie de la pratique ». Cet événement s'inscrit dans la volonté de l'ULB de favoriser l'exploration de recherches expérimentales et transdisciplinaires.

► Impact environnemental

En 2023, l'ULB a adopté **une nouvelle politique pour des déplacements internationaux plus responsables**, en encourageant notamment l'usage du train vers des villes européennes dites « vertes » ou « orange » selon leur accessibilité. Cette politique contribuera, à sa hauteur, à réduire l'impact environnemental des activités de recherche.

En projet - 2025-2027

► **Ancrer reACT**, le Réseau académique pour les transformations écologiques et sociales, dans l'organigramme institutionnel. Renforcer grâce à lui les approches interdisciplinaires dans la recherche sur la durabilité et initier des projets collaboratifs, inter-corps et interfacultaires

► **Soutenir les projets collaboratifs de reACT** qui renforcent les synergies entre la recherche et les enseignements consacrés à la durabilité

► **Accélérer les initiatives de recherche en matière d'environnement et de transformations socio-écologiques**, en interne et via des collaborations interuniversitaires, de manière à affirmer le rôle central de l'Université dans les défis associés aux changements globaux

► **Renforcer les collaborations interuniversitaires** sur des questions en lien avec les enjeux liés aux dépassements des limites planétaires et les risques liés



Axe 3

Gestion des campus

Agir sur le terrain pour limiter les impacts

L'ULB c'est - en 2024

7

480.700 m²

123

163.425 m²

48.000

59

campus et sites en Région de Bruxelles-Capitale et en Wallonie

de surface de plancher brute

bâtiments

de surfaces végétalisées sur les 3 principaux campus bruxellois (Solbosch, La Plaine, Érasme)

personnes (38.000 étudiant-es et + de 6.000 membres du personnel)

kt CO₂e en 2022

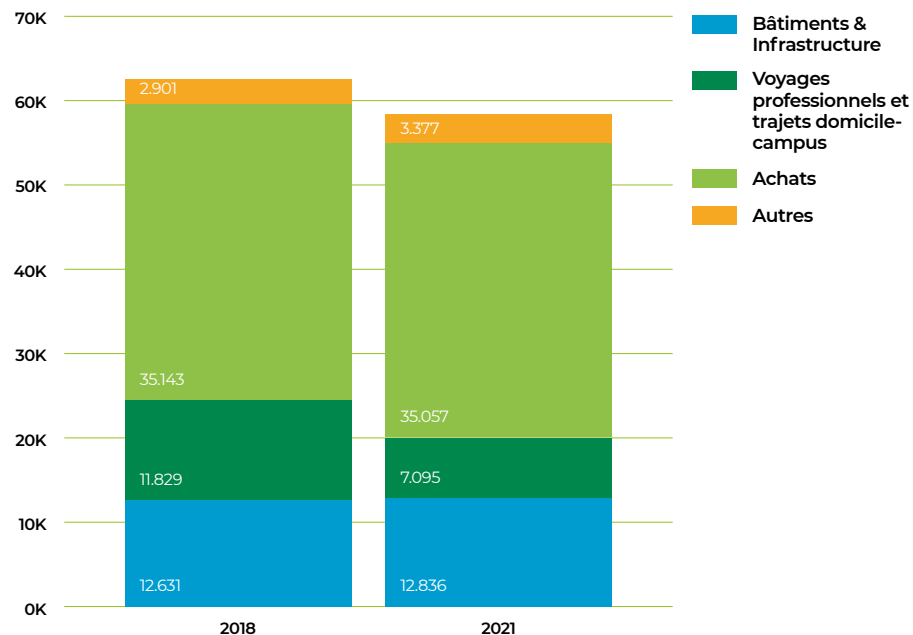


3.1 Climat

L'ULB poursuit la mise en oeuvre de son Plan Climat. À mi-parcours, les 6 actions prioritaires de l'Axe Opérations ont toutes été réalisées ou sont en cours, mettant ainsi l'Université sur la bonne trajectoire pour atteindre ses objectifs de réduction de gaz à effet de serre fixés en 2019 pour 2030. En envisageant déjà l'après 2030, l'ULB maintient son engagement et ré-affirme la priorité qu'elle accorde aux enjeux climatiques dans ses missions centrales, ainsi que dans la vie de ses campus.

Chiffres clés

Source des émissions de gaz à effet de serre (tCO₂e)



Source : DTAS/SEM - Bilan Carbone de l'ULB 2018 et 2021

Objectifs stratégiques

- **Réduire** de 13 % les émissions de gaz à effet de serre liées aux activités de l'Université d'ici 2030 (vs 2018)
- **Adapter** les campus aux effets du changement climatique

État d'avancement

Défis

Accélérer la mise en oeuvre des actions prioritaires pour atteindre les objectifs 2030 du Plan Climat



Organiser le monitoring de la réduction des émissions dès 2023



Financer le plan Immo (acquisitions, rénovations, nouvelles constructions immobilières)



Coordonner et fédérer l'ensemble des dynamiques en mouvement



Réalisations 2023-2024

► Programmation

- Tous les **plans d'actions thématiques du Plan Climat** (Énergie, Mobilité, Résilience et biodiversité, Numérique responsable) sont désormais programmés, approuvés, budgétés et planifiés à l'horizon 2030.
- Le **suivi** et le **reporting** du Plan Climat sont présentés au Conseil d'administration (CA) et du Conseil Académique (CoA) au moins deux fois par an. L'actualisation du bilan carbone de l'Université est programmée tous les deux ans. La publication du rapport de durabilité est elle aussi programmée tous les 2 à 3 ans.
- La **coordination de la mise en oeuvre** du Plan Climat a bénéficié du renforcement des équipes autant pour l'axe Opérations que pour l'axe Enseignement et recherche et de l'organisation de réunions pluriannuelles.
- Un partenariat avec la Solvay Brussels School of Economics and Management a permis de développer **une méthodologie rigoureuse pour établir un bilan carbone facultaire**. Au cours des deux dernières années académiques, deux groupes d'étudiantes et d'étu-

dants ont ainsi été accompagnés par le Service Environnement et Mobilité et des enseignantes et enseignants pour structurer ce cadre méthodologique. Dès l'automne 2025, il sera mis à disposition des facultés qui souhaitent engager des actions de réduction d'émissions de gaz à effet de serre.

► Actions prioritaires du Plan

- La **politique de voyages responsables** a été définie et mise en oeuvre pour les déplacements professionnels. En parallèle, le **Plan de circulation** Rambla sur le campus du Solbosch a été lancé (cf. 3.2 Mobilité).
- Approuvé par le Conseil d'Administration en novembre 2024, le Plan Immo prévoit les enveloppes budgétaires par campus nécessaires pour assurer **la rénovation structurelle du bâti énergivore**. Le Plan Réno-3c, pour climat/confort/conformité, doté d'un financement triennal, concrétise le programme PLAGE (Plan Local d'Actions pour la Gestion Énergétique) sur 37 bâtiments.

- Le **programme Green IT** a été lancé en 2024 avec la signature de la charte du numérique responsable³. Un groupe de pilotage a été mis en place pour définir une politique numérique propre et coordonner les actions dans le cadre d'un plan à 5 ans. Le programme Green IT a pour objectif de tendre vers un data center et un parc informatique bas carbone et de limiter l'impact climatique lié à l'usage du numérique par la communauté universitaire.
- Le **programme Green Lab** de réduction de l'impact environnemental des laboratoires de recherche a démarré, avec l'accompagnement de deux laboratoires pilotes. L'objectif est de mettre en oeuvre des actions positives pour l'ensemble des laboratoires, en prenant en compte les spécificités de chacun.

► Adaptation aux effets du changement climatique

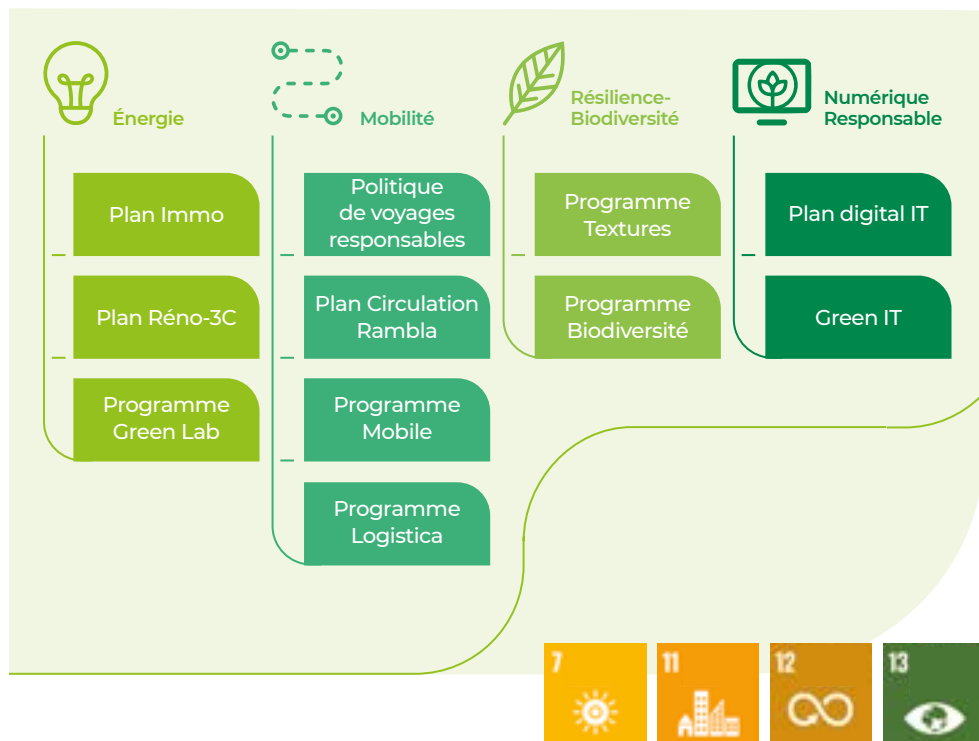
Les **Programmes Textures, Résilience et Biodiversité** ont été développés avec l'objectif de réduire les îlots de chaleur, d'améliorer la perméabilité des sols et d'augmenter la diversité et la connectivité végétales sur les campus. (cf. 3.4 Eau et sol et 3.6 Biodiversité).

³La Charte Numérique Responsable est un engagement volontaire visant à adopter des pratiques numériques durables, inclusives, éthiques et transparentes, afin de réduire l'empreinte environnementale et sociale du numérique.

En projet - 2025-2027

- **Finaliser le prochain bilan carbone** de l'ULB (2025)
- **Concevoir la politique du numérique responsable** et son plan à 5 ans
- **Atteindre les objectifs climatiques** de réduction des émissions de gaz à effet de serre en 2030 formulés dans le Plan Climat
- **Définir les objectifs 2035-2040** de réduction d'émissions de gaz à effet de transition pour l'ULB

Les politiques, plans et programmes du Plan Climat



3.2 Mobilité

Près de 20% des émissions de gaz à effet de serre de l'ULB en 2022 sont liées aux modes de déplacement. La mobilité a, de ce fait, été au cœur des actions prioritaires du Plan Climat. Les mesures prises concernent aussi bien les déplacements domicile-campus, que les déplacements professionnels internationaux et les livraisons. Déployées au cours des 2 dernières années, elles visent non seulement à réduire l'impact carbone des déplacements, mais aussi à améliorer le confort et l'expérience des usagers sur les campus.

Chiffres clés - 2024

+ 379

nouvelles places de stationnement vélo ont été installées sur les campus bruxellois depuis 2022, dont 107 sécurisées

1.355

places de stationnement sont disponibles pour les vélos sur les campus bruxellois

20

points de recharge pour les véhicules électriques ont été déployés sur les campus du Solbosch et d'Érasme. Une étude de faisabilité est en cours pour le campus de la Plaine.

Objectifs stratégiques

- **Réduire** l'utilisation des modes de déplacement les plus émetteurs de CO₂
- **Réduire** le nombre de kilomètres parcourus
- **Réduire** les émissions de gaz à effet de serre liées aux déplacements de la flotte interne de véhicules et des livraisons

État d'avancement

Défis

Adopter et mettre en oeuvre une nouvelle politique de stationnement



Adopter une politique de déplacements responsables pour les voyages professionnels et les programmes d'échanges étudiants



Augmenter l'offre de stationnement vélo sur les campus



Améliorer la qualité des espaces extérieurs, notamment pour les piétons



Développer de nouveaux modes de travail



Installer des points de recharge pour les véhicules électriques



Réalisations 2023-2024

► Mobilité active

- Le nouveau **Plan de circulation Rambla** pour le campus du Solbosch devrait être complètement opérationnel en 2025. Il réorganise les principales zones d'affluence d'usagers multiples (piétons, cyclistes, livraisons), sécurise les modes doux et teste de nouveaux circuits de circulation.
- Un ancien atelier a été réhabilité pour proposer **un nouvel atelier vélo** sur le campus du Solbosch, afin de poursuivre de manière pérenne et qualitative le service de réparation vélo proposé à la communauté universitaire et aux usagers du quartier.

► Mobilité internationale

Depuis la rentrée académique 2024-2025, l'ULB applique une **politique de voyages responsables** pour les déplacements professionnels et les programmes d'échanges étudiants. Quatrième poste d'émissions de gaz à effet de serre de l'Université, les déplacements internationaux représentaient, en 2018, près de 10 % du bilan carbone de l'Université. La politique s'articule autour de 3 axes : optimiser, privilégier, compenser.

► Aménagement des espaces extérieurs

- Le caractère piétonnier de l'avenue Paul Héger a été renforcé par l'aménagement de 430 m² qui améliorent la convivialité de cette artère principale du campus du Solbosch.
- Sur le **parking Janson**, le réaménagement d'une superficie de 1.180m² est en cours pour en faire un espace convivial, inclusif et partiellement couvert, sous une canopée d'arbres relativement dense. L'aménagement permettra d'augmenter l'espace public sur le campus, d'accroître les surfaces perméables (+30% de l'aménagement est perméable) et les surfaces végétalisées (+ 400m²).

► Monitoring

Dans le cadre du Plan de déplacement d'entreprise (PDE) et du diagnostic fédéral, une **grande enquête mobilité** a été menée en 2024 pour analyser les habitudes de déplacement des membres du personnel et des étudiantes et étudiants. Ce rendez-vous triennal permet d'affiner la politique de mobilité de l'Université.

En projet - 2025-2027

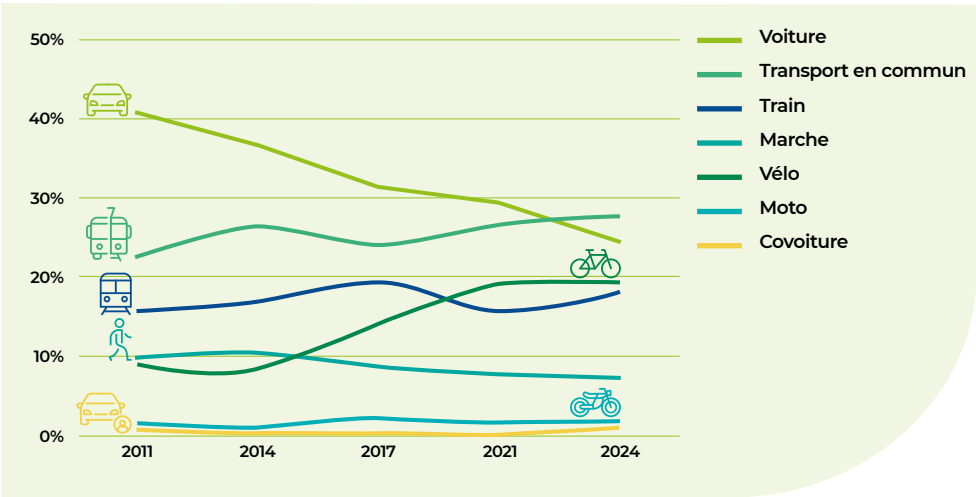
- **Renforcer l'adhésion et l'engagement** en matière de voyages responsables

- **Réduire l'usage routier des campus**, notamment en mettant en oeuvre le Plan de circulation Rambla, visant à transformer progressivement le Solbosch en un campus piétonnier

- **Renforcer l'accompagnement au transfert modal bas carbone** avec notamment l'électrification des zones de stationnement et la possibilité d'une plus grande flexibilité dans le remboursement des frais de déplacement domicile-travail

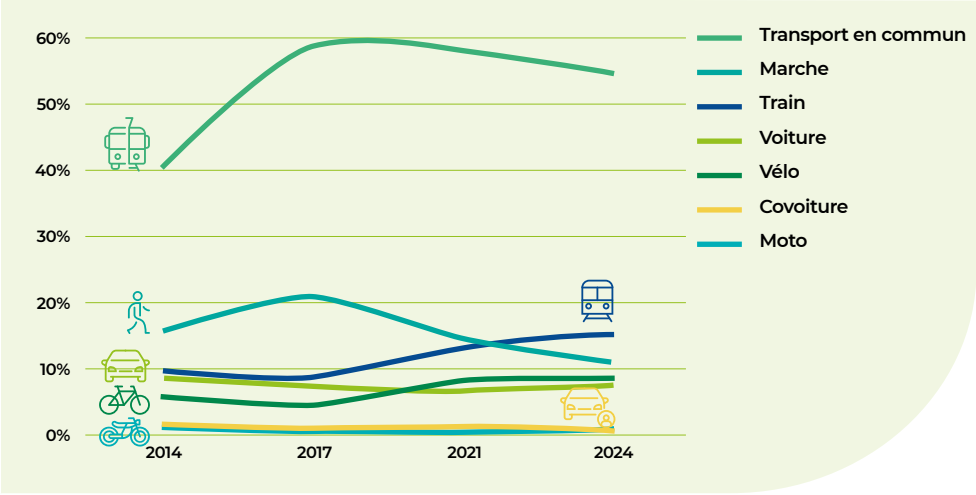
- **Mettre en place un hub de livraison** à l'horizon 2027 pour réduire et optimiser les flux de livraisons sur le campus du Solbosch (projet Logistica)

Évolution des moyens de transport pour les membres du personnel des campus bruxellois



Source : Plan de déplacement d'entreprise de l'ULB - 2024

Évolution des moyens de transport pour les étudiants tous campus bruxellois



Source : Plan de déplacement d'entreprise de l'ULB - 2024



3.3 Énergie

Axe prioritaire du Plan Climat, la politique énergétique de l'ULB vise à réduire significativement la consommation des campus grâce à des rénovations, une gestion optimisée de l'exploitation et l'implication des usagers. Cette politique énergétique fait partie intégrante de la stratégie immobilière articulée autour de différents plans (Plan Immo, Plan Réno-3C, Plan de maintenance, Plan économies d'énergie (usagers)). Elle cible la préservation du patrimoine existant tout en s'adaptant aux besoins, notamment l'augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants. La priorité est ainsi donnée à une rénovation en profondeur des bâtiments plutôt qu'à la construction de nouveaux.

Chiffres clés - 2022-2024

- 1** bâtiment a été entièrement rénové (bâtiment B au Solbosch)
- 2** bâtiments sont en cours de rénovation complète (bâtiments Buyl 19 et 21 au Solbosch)
- 3** rénovations complètes sont à l'étude d'exécution (bâtiments J, L, S au Solbosch)
- 8** rénovations complètes sont en phase d'étude d'orientation (bâtiments D, JE58-60, O et 4 préfabriqués P_x) au Solbosch
- 3** bâtiments ont bénéficié de l'installation de châssis neufs (bâtiments BC et NO à la Plaine, FI et H au Solbosch)



+42%

d'augmentation de la puissance solaire photovoltaïque sur la période 2022-2025 (campus Solbosch, Erasme, Plaine, Gosselies)



8,9%

de part d'électricité renouvelable⁴ (données 2023)

Objectifs stratégiques

- **Rénover** de manière à ce que l'ensemble du bâti et des équipements tendent vers de hauts standards énergétiques
- **Maximiser** la part des énergies renouvelables
- **Viser** une gestion énergétique exemplaire
- **Orienter** le comportement des usagers vers des pratiques efficaces et économes

État d'avancement

Défis

- | | |
|---|--|
| Rénover en profondeur 8 bâtiments (axe Énergie du Plan Climat) | |
| Mettre en oeuvre les actions du programme PLAGE 2022-2025 ⁵ | |
| Rénover le système de gestion technique centralisé du campus de la Plaine | |
| Mettre en place une analyse d'efficacité énergétique pour tout nouvel équipement ou toute nouvelle rénovation | |
| Rénover la chaufferie centrale du campus du Solbosch | |
| Remplacer les châssis | |
| Déployer les énergies renouvelables | |

⁴ Production nette solaire/Consommation d'électricité (Achat + Production nette solairePV)

⁵ Portefeuille d'actions recommandées par les audits énergétiques de chaque bâtiment

Principales réalisations 2023-2024*

► Rénovation de l'enveloppe de bâtiment

- **Près de 3 500 m² de toitures ont été isolées** sur les bâtiments R39-41 et T4 au Solbosch et les bâtiments A et C du campus Érasme ($U=0.24 \text{ W/m}^2\text{K}$).
- Les **châssis** des bâtiments BC et d'une partie du NO du campus de la Plaine, ainsi que ceux du bâtiment F1 et H du campus du Solbosch ont été remplacés en 2024 par des châssis étanches et énergétiquement performant ($U=1.5 \text{ W/m}^2\text{K}$).

► Rénovation d'équipements techniques (électriques, de chauffage ou de ventilation)

- La **rénovation complète de la chaufferie centrale du Solbosch** a débuté à l'été 2024 par l'amélioration de l'hydraulique et de la modulation des chaudières. L'été 2025 verra la rénovation des sous-stations du réseau de chaleur, pour un fonctionnement optimisé à débit variable, qui permettra de réduire de 8% la consommation de chaleur et de 3% la consommation d'électricité sur le campus.

Ce programme a bénéficié du système innovant de financement RenoCampus (cf. chapitre 3.9 – Investissements).

- Entièrement rénové, le **système de gestion technique centralisé du campus de la Plaine** permet aujourd'hui d'automatiser le pilotage des installations de chauffage, de ventilation et climatisation. Les surconsommations sont ainsi réduites dans les bâtiments du campus de 3% en chaleur et 8% en électricité.
- **Six ascenseurs du bâtiment U** du campus du Solbosch ont été remplacés par des modèles deux fois plus performants sur le plan énergétique.

► Énergies renouvelables

- La chaudière à mazout du bâtiment F1 au campus du Solbosch a été remplacée par une **pompe à chaleur pour la production d'eau chaude**, permettant l'économie de près de 10 000 l de mazout par an.
- La réalisation la plus marquante concerne l'installation de **plus de 1 000 panneaux photovoltaïques** sur la toiture du bâtiment principal du campus de Gosselies. Inaugurés début 2025, ils permettent de couvrir 1/8 de la consommation électrique annuelle du campus et évitent l'émission de 150t CO₂e par an.

► Programmation

Les **lignes directrices de la politique énergétique**, définie en 2023, servent désormais de référence commune pour orienter la conception, la planification, l'exécution et l'exploitation de toute activité ayant un impact énergétique. Elles constituent à la fois un cadre méthodologique et un outil d'aide à la décision, quel que soit le stade du projet ou le domaine concerné.

► Sensibilisation des usagers

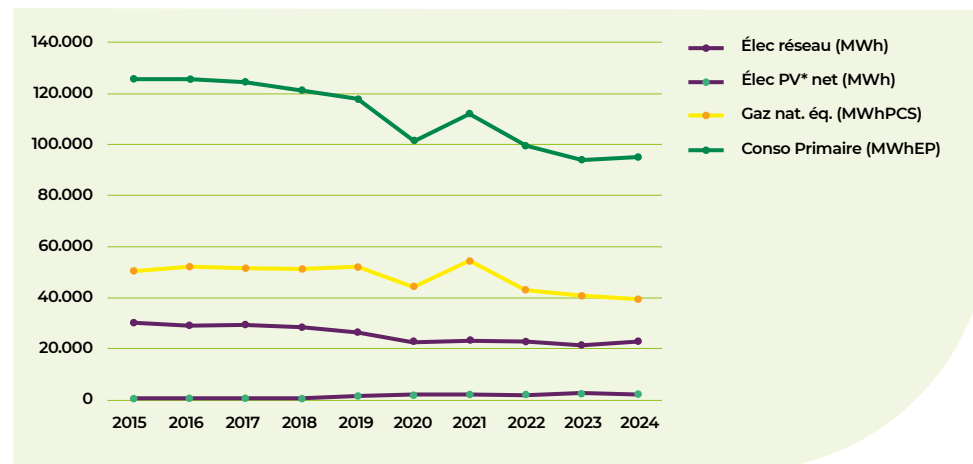
La **campagne interne « Mobilisons nos énergies »** a permis de sensibiliser la communauté universitaire aux bons réflexes en matière de consommation énergétique.

*Hors rénovations complètes cf. chiffres clés.

En projet - 2025-2027

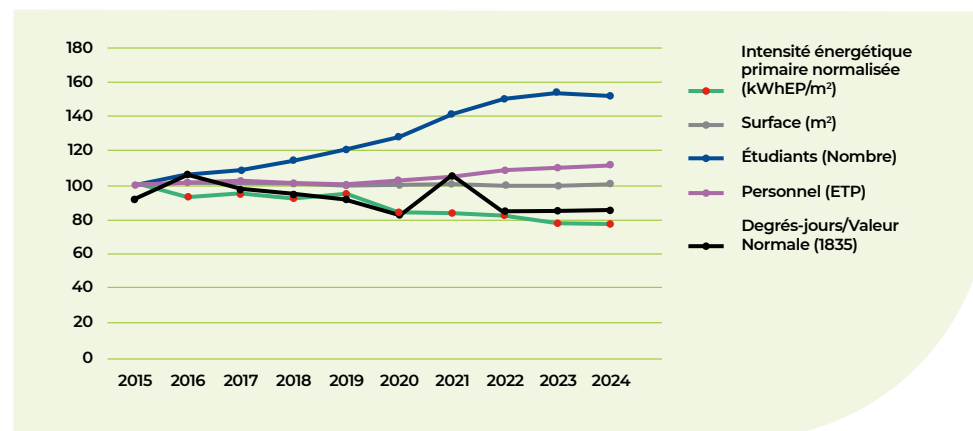
- **Mettre en oeuvre le programme PLAGE Horizon 2028** (porte-feuille d'actions recommandées par les audits énergétiques de chaque bâtiment)
- **Finaliser la rénovation du réseau de chaleur du campus du Solbosch** avec l'installation de pompes à débit variable et la rénovation des sous-stations de calorifugeage des conduites
- **Exécuter les rénovations des 8 bâtiments** actuellement à l'étude d'orientation à l'horizon 2030-35 (cf. chiffres clés)
- **Mettre en oeuvre le programme de rénovation des groupes de ventilation** de tous les bâtiments de la Plaine et d'une série de bâtiments du Solbosch (A, F1, H, N, S)
- Continuer l'exécution du programme de rénovation énergétique par le **remplacement des châssis des bâtiments GE** à Erasme
- **Améliorer l'efficacité énergétique globale** de l'ULB de 20% d'ici 2027 par rapport à 2019
- **Produire localement 10% de l'électricité** consommée par l'ULB par le solaire photovoltaïque d'ici 2027
- **Intégrer l'efficacité énergétique** parmi les critères principaux d'orientation et d'exécution des projets immobiliers, de rénovation, de maintenance et des activités des campus
- **Former les équipes techniques et conceptrices** à l'efficacité énergétique
- **Sensibiliser les usagers des campus** à la réduction des consommations d'énergie

Évolution des approvisionnements énergétiques et de la consommation d'énergie primaire - ULB



Source : Département infrastructures/BTS/Cellule énergie

Taux d'évolution de l'intensité énergétique primaire normalisée et des principaux facteurs d'influence (100 = 2015)



Source : Département infrastructures/BTS/Cellule énergie

*Photovoltaïque



3.4 Sol et eau

Entre 2006 et 2024, la consommation d'eau de distribution a diminué de 40% à l'ULB, malgré une augmentation de 8% de la surface brute du bâti. Bien que ces résultats soient encourageants, la gestion de l'eau reste un défi majeur, en raison des impacts croissants du changement climatique et de l'urbanisation. La lutte contre les inondations, la qualité des eaux rejetées, la gestion intégrée des eaux pluviales, l'anticipation des épisodes de sécheresse et la protection de la biodiversité restent des enjeux majeurs. Ils sont partagés avec ceux liés à la préservation des sols, thème qui fait désormais partie intégrante des engagements environnementaux de l'ULB.

Chiffres clés - 2024

18

citernes de récupération des eaux de pluie ont été installées, empêchant 540m³ d'aller à l'égout

2.453 m³

d'eau de pluie valorisée, soit une économie de 400 000 chasses d'eau en 2022

1.000 m²

de surfaces ont été déminéralisées entre 2022 et 2024

Objectifs stratégiques

- ▶ **Réduire** les consommations d'eau de distribution
- ▶ **Rejeter** une eau respectueuse de l'environnement
- ▶ **Rendre les campus plus résilients** face aux conséquences du changement climatique
- ▶ **Augmenter** la perméabilité et la qualité des sols

État d'avancement⁶

Défis

Formaliser une politique de gestion durable de l'eau à l'ULB



Disposer d'une couverture complète de télélevage des compteurs d'eau



Déminéraliser une partie des surfaces non bâties



⁶ La politique de sol n'était pas intégrée dans le précédent rapport de durabilité.

Réalisations 2023-2024

► Gestion de l'eau

- Lancée en 2021, la **plateforme de gestion de l'eau** en temps réel, intégrant le télérelevage de tous les bâtiments des campus bruxellois, a été finalisée en 2023. Ce système détecte les fuites en temps réel, ce qui permet au gestionnaire technique de planifier une intervention rapide.
- **La réaffectation d'une partie du Parking Janson en espace de vie** sur le campus du Solbosch a été l'occasion de mettre en oeuvre un programme de déminéralisation des sols. Ce nouvel espace comprend 400m² de surface végétalisée et infiltrante. Il augmente de 30% la surface perméable de la zone aménagée et permet d'infiltrer 300m³ d'eau.
- Sur le campus de la Plaine, le réaménagement complet des gradins face au bâtiment BC a permis de redonner vie à un espace inoccupé, tout en augmentant les connexions végétales. La **déminéralisation des gradins a notamment permis la perméabilisation de 300m²** de terrain. Le projet se poursuit en 2025 avec la réhabilita-

tion du bassin d'orage en une zone d'infiltration à haute valeur écologique et scientifique, tout en proposant plus de confort et de convivialité sur le campus.

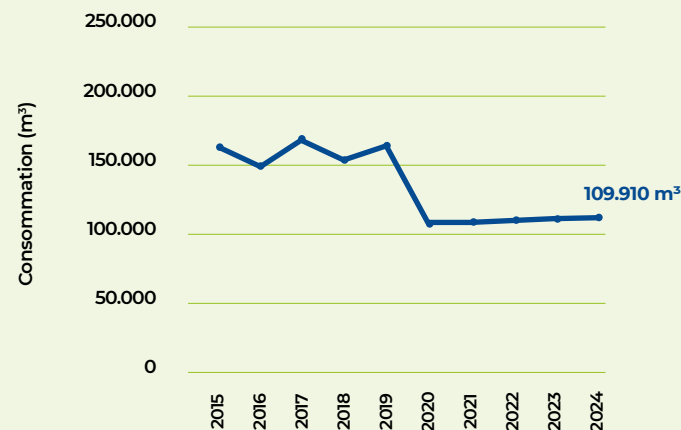
► Qualité de sols

Sur le campus Erasme, l'ULB a participé au **projet Good Soil** piloté par Bruxelles Environnement afin de contribuer à une meilleure connaissance de l'état du sol en Région bruxelloise.

En projet - 2025-2027

- Rediriger les eaux de pluie provenant des 4 300 m² des toitures du BC à la Plaine dans la **nouvelle zone à haute valeur écologique** développée sur l'ancien bassin désaffecté
- Enrichir les sols par une meilleure gestion des espaces verts des campus Plaine et Solbosch, notamment par la valorisation sur site d'une partie des déchets verts
- **Définir un premier Plan Eau Plaine – Solbosch** pour permettre une gestion intégrée des eaux de pluie et une connectivité au maillage bleu de la Région

Évolution de la consommation d'eau - ULB



Source : Département infrastructures/BTS/Cellule énergie

3.5 Alimentation

À la croisée des enjeux sociaux, environnementaux, éducatifs et sanitaires, l'alimentation est au centre d'une politique volontariste de la part de l'ULB. Elle vise à proposer une offre « bas carbone », à réduire le gaspillage et à garantir une accessibilité financière à une nourriture de qualité. Engagée depuis 2020 dans le programme de labellisation GoodFood de la Région de Bruxelles-Capitale, l'ULB poursuit ses efforts pour proposer une alimentation remplissant les critères de durabilité.

Chiffres clés - 2024



+15%

de repas en moyenne ont été servis par jour en 2024 par rapport à 2023



32%

de repas végétariens ou végétaliens ont été vendus dans les restaurants universitaires en 2023



11%

des repas proposés sont préparés à base d'aliments issus de circuits courts ou de fournisseurs locaux



67%

des repas vendus aux étudiant-es sont des plats à 2€, grâce aux mesures de soutien engagées par l'ULB pour les étudiant-es en situation de précarité

Objectifs stratégiques

- **Proposer une offre alimentaire** saine, juste, de qualité, respectueuse de l'environnement et à un prix accessible
- **Réduire le gaspillage alimentaire** et les déchets liés à l'alimentation
- **Privilégier** les circuits courts et les fournisseurs locaux
- **Obtenir** le label 2 fourchettes au Label Cantine GoodFood pour les restaurants universitaires

État d'avancement

Défis

Obtenir 2 fourchettes au Label Cantine GoodFood pour l'ensemble des restaurants d'ici 2027 tout en garantissant une accessibilité tarifaire ou la diversité de l'offre



Mettre en place des mesures de suivi du gaspillage alimentaire



Obtenir le label 3 fourchettes pour les menus de la crèche





Réalisations 2023-2024

Le restaurant universitaire Chez Théo du campus du Solbosch a obtenu 2 fourchettes au label GoodFood de la Région de Bruxelles-Capitale qui intègre non seulement des critères obligatoires (quantité minimale de produits biologiques, offre végétarienne, produits de saison, lutte contre le gaspillage alimentaire, sensibilisation) mais aussi des critères optionnels qui démontrent un engagement plus affirmé (origine des oeufs, mise à disposition d'eau du robinet, offre de produits socialement responsables, etc.).

En projet - 2025-2027

- Obtenir le **label 2 fourchettes pour les restaurants des campus d'Érasme et de la Plaine**



3.6 Biodiversité

Face aux impacts croissants du changement climatique et au déclin de la biodiversité, l'Université intensifie ses efforts pour créer des campus plus résilients, agréables à vivre et respectueux des équilibres écologiques. Ces dernières années, une attention particulière a été portée à la mise en place d'une gestion différenciée des espaces verts, favorisant ainsi le maintien et le développement de la biodiversité en ville.

Chiffres clés - 2024

CBS+
12%
+ de 13.000m²
+ 570m²

Le coefficient de biotope par surface est en augmentation depuis 2021 pour tous les campus bruxellois de l'ULB

des pelouses sont dédiées aux prairies fleuries

de toitures ont été végétalisées

de pelouses plantées ont été agrémentées de fruitiers indigènes

Objectifs stratégiques

- **Préserver et augmenter** la biodiversité des espaces verts de l'Université en protégeant et en développant des niches écologiques variées
- **Intégrer** les espaces verts dans les maillages verts de la Région de Bruxelles-Capitale

État d'avancement

Défis

Renforcer la biodiversité des espaces verts en instaurant des prairies fleuries



Créer des corridors écologiques



Réalisations 2023-2024

- ▶ Grâce au **recensement exhaustif des arbres** des campus du Solbosch et de la Plaine, l'Université dispose d'un outil de gestion pour la plantation, l'entretien et la préservation des arbres (notamment les arbres remarquables) comme de la biodiversité.
- ▶ Une **nouvelle directive de gestion différenciée** a été intégrée pour l'entretien des espaces verts des campus du Solbosch et de la Plaine. Pour la Plaine, elle est assortie d'une clause sociale exclusive pour l'attribution du marché à des entreprises de travail adapté.
- ▶ **Plus de 300 nouveaux arbres et arbustes**, dont des fruitiers, ont été plantés sur le campus du Solbosch, grâce à une politique de déminéralisation des sols et de restructuration de zones plantées. Bien que plus petits, ces nouveaux plants contribueront à terme à un couvert végétal de qualité, limitant les îlots de chaleur et favorisant la biodiversité. Réalisées dans le cadre d'ateliers participatifs, ces plantations ont été réalisées en collaboration avec des communes et des associations, renforçant ainsi l'implication collective et citoyenne dans la préservation de la biodiversité.
- ▶ Une **zone humide à forte intérêt biologique a été remise en valeur** à la Plaine. Cette zone humide de plus de 1 300 m², bordée d'une zone à fauchage tardif, instaure un nouveau biotope sur le campus de la Plaine.

En projet - 2025-2027

- ▶ **Garantir la mise en place de la nouvelle gestion** différenciée des espaces verts à partir de mars 2025
- ▶ **Déployer de nouvelles zones humides** sur le campus de la Plaine
- ▶ **Étudier un projet de valorisation de talus** avec la Région dans le cadre d'un laboratoire d'expérimentation
- ▶ **Poursuivre le renforcement du coefficient** de biotope par surface (**CBS+**) en assurant la replantation de zones dénudées ou à végétation vieillissante et en diversifiant les espèces végétales

3.7 Achats et économie circulaire

Les activités de l'ULB génèrent peu de déchets pouvant être directement valorisés sur site. En revanche, l'intégration de l'économie circulaire dans la politique d'achats de l'Université représente un enjeu majeur. Elle implique l'inclusion de critères de circularité dans les cahiers des charges.

Objectifs stratégiques

- **Éviter** la surconsommation en sensibilisant la communauté à limiter ses achats
- **Intégrer** des critères environnementaux et/ou éthiques dans les cahiers des charges des marchés publics afin d'augmenter la part de produits durables

Réalisations 2023-2024

Des critères de durabilité sont progressivement intégrés à chaque renouvellement de marchés publics. À ce jour, tous les cahiers des charges indiquent expressément l'obligation de respecter la législation nationale anti-discrimination, ainsi que les 8 conventions de base de l'Organisation Internationale du Travail (OIT). Pour les marchés subsidiés par les fonds européens, les clauses DNSH (Do Not Significant Harm) relatives aux impacts environnementaux sont exigées.

De nombreux services de l'ULB sont concernés par ces efforts :

- **Restaurants universitaires** : des critères de circuits courts et des obligations sociales ont été introduits dans les cahiers des charges.
- **Agence de voyage** : des critères de monitoring et de reporting du bilan carbone ont été imposés à l'agence afin de contribuer à la mise en oeuvre de la politique de voyages responsables.
- **Équipement informatique** : dans son plan Digital IT, l'Université a pris l'engagement d'allonger la durée de vie de l'ensemble des ordinateurs « mobile IT » de plus de 2 ans.
- **Cartouches d'encre** : un nouveau marché public a été lancé pour permettre un approvisionnement en cartouches d'encre remanufacturées. Elles sont issues de cartouches usagées, nettoyées et rechargées par des entreprises spécialisées. Remises sur le marché, elles contribuent à un modèle d'économie circulaire en réduisant les déchets et en optimisant l'utilisation des ressources.
- **Papier** : le nouveau marché public assure un seul type de fourniture de papier, produit à 100% à partir de fibres recyclées et sans chlore.
- **Fontaines à eau** : un nouveau marché public organise l'installation de fontaines reliées à l'eau courante pour fournir de l'eau froide ou tempérée, plate ou pétillante, et diminuer ainsi l'utilisation des bouteilles en plastiques de plus de 18 L.
- **Petit mobilier et équipements de bureaux** : le nombre de modèles proposés a été volontairement limité dans le nouveau marché, avec la mise en place de solutions pour se meubler en seconde main via un fournisseur officiel.

Rénovation circulaire exemplaire sur le campus de Usquare

Installé dans les bâtiments reconvertis de la Caserne d'Ixelles, au sein du site Usquare, **le pôle interdisciplinaire ULB-VUB** a été entièrement conçu dans une perspective d'économie circulaire. Le projet a d'ailleurs été accompagné par une équipe de recherche en économie circulaire (Bâtir côté ULB & Architectural Engineering côté VUB). L'approche adoptée a privilégié la **préservation et la réhabilitation du bâti existant**, avec la démolition limitée aux seules structures dont la stabilité était insuffisante.

Afin de s'adapter à l'évolution des besoins, la conception et l'aménagement ont été pensés de manière flexible. La valorisation des matériaux a été maximisée grâce au **réemploi** des briques, vitrages, carrelages, radiateurs, portes, pierres naturelles et équipements sanitaires. La récupération s'est faite en priorité sur place tout en explorant des solutions de recyclage issues d'autres sites. Des matériaux **biosourcés** tels que le bois, les coquillages, le sol fragmenté ou l'enduit d'argile ont été également favorisés.

En projet - 2025-2027

- **Opérationnaliser un projet de ressourcerie** interne sur le campus du Solbosch pour le mobilier de bureau



3.8 Déchets

L'ULB dispose d'une longue expérience en matière de gestion et de tri des déchets. Réduire les déchets et optimiser leur tri en vue de leur recyclage reste cependant une priorité, notamment au regard de l'augmentation du nombre d'usagers des campus. La sensibilisation auprès des nouvelles cohortes d'étudiantes et étudiants reste ainsi un enjeu important.

Chiffres clés - 2024

1.800 tonnes

de déchets sont produits par an (données 2023)

19

filiales de tri ont été mise en place

48

îlots pilotes ont été déployés (données 2024)

Objectifs stratégiques

- **Réduire** la production de déchets
- **Favoriser** la valorisation ou la réutilisation des matières et de l'énergie via les filiales de tri

État d'avancement

Défis

Introduire une gestion de tri via des îlots centralisés



Décourager le recours aux contenants à usage unique



Réalisations 2023-2024

- Pour faciliter le tri à la source, **un dispositif pilote d'îlots de tri** à 4 compartiments (organique, PMC, papier, tout venant) a été déployé en test dans plusieurs bâtiments, notamment sur les campus du Solbosch, de la Plaine et d'Érasme. Ces premières installations permettent d'évaluer l'efficacité du dispositif avant une extension aux bâtiments des différents campus de l'Université. L'évaluation concernera les modèles d'îlots, la fréquence de relève et la qualité de tri.
- Les restaurants universitaires appliquent désormais une facturation de 20 centimes sur les **contenants à usage unique** anticipant ainsi un changement législatif. Ils encouragent de cette manière la communauté universitaire à s'inscrire dans une démarche zéro déchet.

En projet - 2025-2027

- **Généraliser l'implantation des îlots de tri** à tous les bâtiments et tous les campus (horizon 2028)



3.9 Investissements

Au cours des deux dernières années, l'ULB a renforcé et structuré sa politique d'investissements socialement responsables. Un travail approfondi est en cours pour analyser l'impact des investissements financiers de l'Université sur les émissions de gaz à effet de serre, en particulier pour les émissions indirectes (scope 3). L'objectif est d'aligner les investissements de l'Université sur les engagements climatiques fixés par les Accords de Paris.

Chiffres clés - 2024

132,5 M d'euros

19,9 tCO₂e

2 M €

montant total
des portefeuilles
d'investissement de l'ULB

sont émis par million
investi, ce qui témoigne
d'une empreinte carbone
relativement faible

ont été récoltés dans le
cadre de la levée de fonds
participative RenoCampus,
incluant 1/3 d'investisseurs
individuels

Objectifs stratégiques

- **Affiner** le bilan carbone du portefeuille d'investissement global de l'ULB
- **Aligner** le portefeuille d'investissement avec la trajectoire des objectifs climatiques fixés, tout en préservant la rentabilité financière
- **Participer** à des projets novateurs de finance éthique et solidaire



Réalisations 2023-2024

- La **moitié du portefeuille d'investissement de l'Université a été analysée** par rapport à son impact carbone.
- En octobre 2023, les financements de l'ULB ont obtenu le **Label « Finance solidaire »** qui certifie le financement d'activités génératrices d'utilité sociale ou environnementale.
- Les lignes et les fonds des portefeuilles de l'ULB ont tous été transformés au profit de **produits de catégorie 8 du règlement SFDR**, qui promeuvent des caractéristiques sociales ou environnementales, et de **catégorie 9** qui ont un objectif d'investissement durable.
- L'Université a établi, en collaboration avec la coopérative F'in Common, **RenoCampus, un dispositif innovant de financement solidaire et social**. Soutenu par la Région de Bruxelles-Capitale, le projet s'inscrit dans le cadre du programme RENOLUTION d'accélération de la rénovation durable et circulaire des bâtiments. Le dispositif a permis une levée de fonds de plus de 2 millions d'euros pour

trois projets de rénovation énergétique sur les campus de l'ULB. Les prêts contractés seront remboursés grâce aux économies générées par l'amélioration de leurs performances énergétiques, estimées à 3600 MWh de gaz naturel et 350MWh d'électricité, soit l'équivalent de la consommation de 270 ménages à Bruxelles, soit une réduction des émissions de CO₂e d'environ 850 tonnes par an.

En projet - 2025-2027

- **Évaluer l'impact carbone** pour la totalité du portefeuille d'investissement
- **Développer un tableau de reporting** permettant de comparer les gestionnaires de fonds de l'ULB sur base de données non financières
- Mettre en place **un rapport non financier global** intégrant différents indicateurs comme le score ESG⁷ du portefeuille, son empreinte carbone et son impact sur les Objectifs de développement durable (ODD)
- **Aligner le portefeuille d'investissement de l'Université** avec la trajectoire climatique

⁷ Critères environnementaux, sociaux et de gouvernance



Axe 4

Communauté

Favoriser l'émancipation de toutes et tous

Notre communauté, ce sont - en 2024

38.000

étudiantes et étudiants



59%
d'étudiantes



68%
de nationalité
belge



21%
de nationalité
européenne
(hors BE)



11%
de nationalité
hors UE

+ de 6.000

membres du personnel



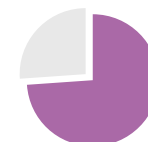
50%
de femmes



23%
de 30 ans
ou moins



18%
de 55 ans
ou plus



74%
de nationalité
belge



19%
de nationalité
européenne
(hors BE)



7%
de nationalité
hors UE

4.1 Genre et diversité

Les objectifs de durabilité impliquent la lutte contre toute forme de discrimination et la promotion d'un accès égal aux ressources, qu'elles soient matérielles, financières, sociales, ainsi qu'aux services et aux positions valorisées par la société. L'Université répond à ces défis par une politique institutionnelle forte. Elle s'y attèle depuis plus de 10 ans avec des mesures phares comme la mesure "Cascade", le rapport annuel sur l'état de l'égalité de genre et la création d'un Vice-rectorat dédié à ces compétences. Ces initiatives se sont concrétisées en 2023 par l'octroi du Label Diversité pour une période de 2 ans par la Région bruxelloise, en reconnaissance de l'engagement de l'ULB et de ses réalisations en matière de diversité à l'emploi. Ce label vient compléter celui de "HR Excellence in Research" décerné par la Commission européenne pour la stratégie de gestion des ressources humaines en recherche (EURAXESS HRS4R), qui inclut un axe sur l'égalité de genre et la promotion de la diversité. Un nouveau Plan d'égalité de genre et de diversité a été adopté, définissant ainsi les objectifs à atteindre et les moyens à mobiliser pour la période 2024-2029.

Chiffres clés - entre 2015 et 2024

De 18% à 29%

Femmes professeures ordinaires

De 32% à 37%

Femmes professeures

De 40% à 42%

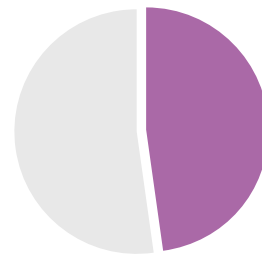
Femmes chargées de cours

En 2024



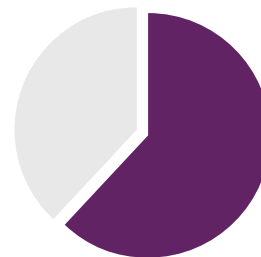
38%

de femmes au sein du corps académique



48%

de femmes au sein du corps scientifique



62%

de femmes au sein du PATGS

Objectifs stratégiques

- Mettre en oeuvre l'égalité des chances, la mixité et la diversité dans toutes les politiques et activités

État d'avancement

Défis

Nouveau plan stratégique pluriannuel d'égalité de genre et de diversité 2024-2029



Programme d'aide à la mise à l'emploi des étudiant·es en situation de handicap



Réalisations 2023-2024

► Pour l'ensemble de la communauté

- Le nouveau Plan d'égalité de genre et de diversité 2024-2029 a été approuvé par le Conseil académique (CoA) en décembre 2024. Il vise à répondre avec engagement à la politique en matière de genre dans l'Espace européen et à renforcer la politique actuellement en place. Son objectif est de **promouvoir l'égalité substantielle** dans les missions d'enseignement, de recherche et de services à la société.
- Une **politique de toilettes inclusives** non genrées a été adoptée par le Comité pour la prévention et la protection au travail et par le CoA en 2024.

► Pour le personnel

- Un règlement a été adopté pour **prévenir le harcèlement sexuel et discriminatoire dans le cadre de la relation pédagogique** et pour garantir l'impartialité et l'égalité de traitement dans les missions d'enseignement.
- Un **projet pilote de formation aux transidentités** a été organisé pour le personnel du Département des relations et des ressources humaines. La formation sera proposée à l'ensemble du personnel du département en 2025.
- Un **Plan d'égalité de genre dans les sciences, techniques, ingénierie et mathématiques** (2021-2023) a été défini à la suite de la participation de l'ULB au projet européen **CALIPER**.
- Des guides « **Pour une pédagogie universitaire sensible au genre** », « **Integrating the gender dimension and research and innovation** » et « **Genre, inclusivité et vulgarisation scientifique** » ont été publiés afin d'outiller le corps enseignant, les chercheurs et les chercheuses à **intégrer la dimension de genre dans leurs activités**.

► Pour les étudiantes et étudiants

- Une **Charte relative à la gestion des agressions sexuelles et sexistes au sein des cercles étudiants** a été élaborée et diffusée auprès des instances du folklore de l'ULB. La note-cadre concernant l'organisation et la tenue des activités estudiantines inclut désormais un axe de prévention des violences sexuelles et des discriminations.
- Afin d'accompagner la relance de la campagne « **Si c'est pas oui, c'est non** » d'éducation au consentement, une **formation en ligne** sensibilise l'ensemble de la communauté étudiante aux violences sexuelles.
- Le **rapport final du groupe de travail « Racisme et discriminations »**, dont la mission était centrée sur la communauté étudiante, a été adopté fin 2023 par le Conseil d'Administration. Il recommande notamment de clarifier et de communiquer de façon claire les droits et les devoirs de chaque individu et de créer un

dispositif de signalement qui induit de vrais changements structurels en matière de prévention.

En projet - 2025-2027

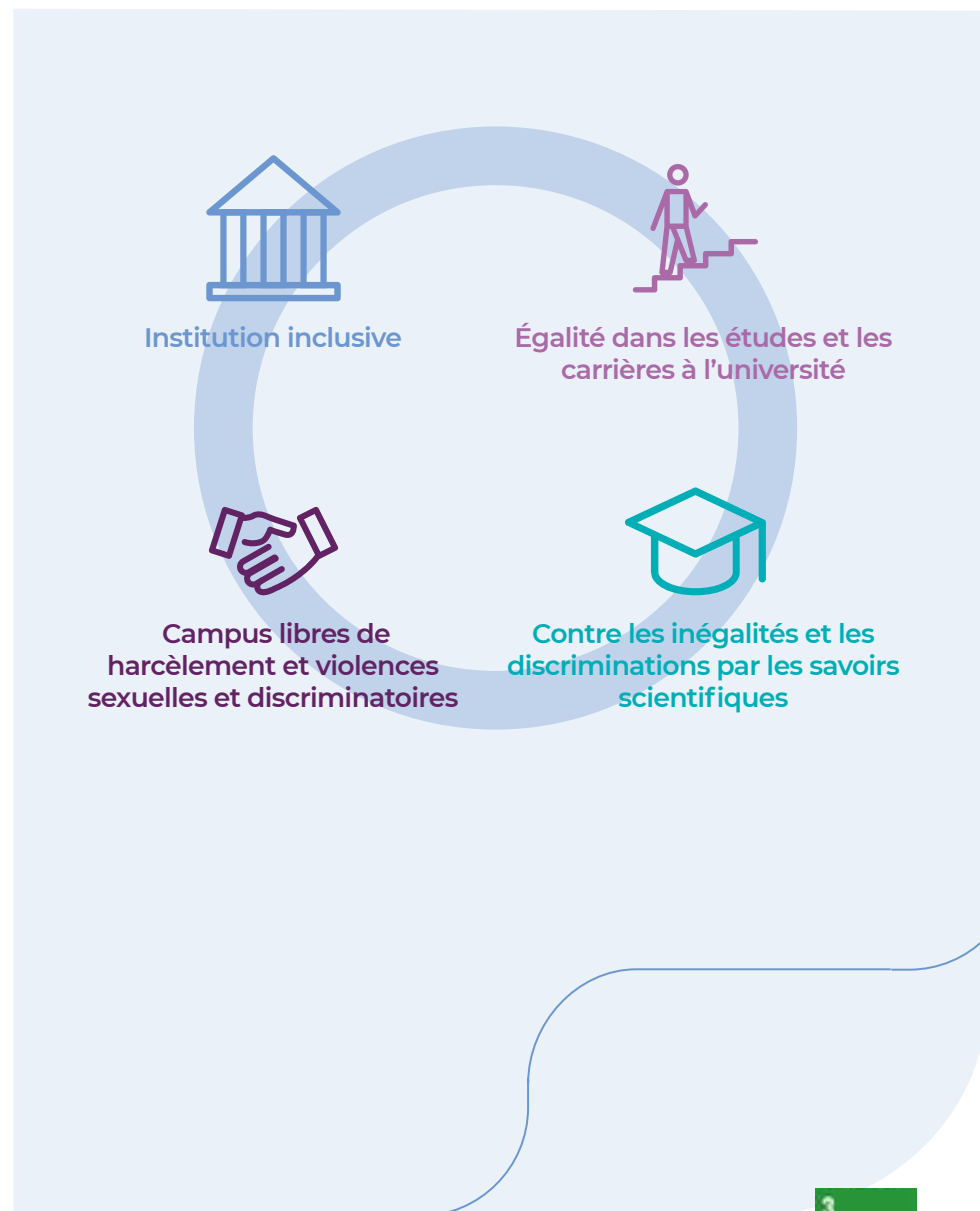
► Pour l'ensemble de la communauté

- Renforcer les **mesures de prévention et de gestion** des violences sexuelles
- Organiser des **actions de sensibilisation contre le racisme et les LGBTQIA+ phobies**
- Définir des **protocoles** pour accompagner les membres de la communauté entamant une transition de genre

► Pour le personnel

- Mettre en oeuvre des mesures pour **encourager le recrutement de femmes** dans les sciences, techniques, ingénierie et mathématiques (*STEM*)
- Faciliter le recrutement et l'intégration de **membres du personnel en situation de handicap** en institutionnalisant les procédures de mise en oeuvre d'aménagements raisonnables

Les 4 dimensions prioritaires du nouveau plan d'égalité des genres - 2024-2029



4.2 Santé et bien-être

Les périodes de confinement et de distanciation sociale liées à la pandémie de COVID 19 ont laissé des traces durables sur la santé de certains membres de la communauté étudiante et au sein du personnel de l'ULB. D'autres crises - énergétiques, climatiques, économiques et géopolitiques - s'y sont ajoutées. L'ULB a résolument ancré la santé et le bien-être de la communauté universitaire au cœur de ses actions, en offrant des services de proximité pour toutes et tous.

Chiffres clés - 2023

3.187

actes médicaux et paramédicaux ont été réalisés auprès des membres du personnel

3.525

actes médicaux et paramédicaux ont été réalisés auprès des étudiant-es

12

ateliers de sensibilisation aux assuétudes et aux activités folkloriques (guindaille) en sécurité ont été organisés

630

membres de cercles étudiants ont été formés en prévention pour des activités folkloriques en sécurité

Objectifs stratégiques

- **Renforcer** l'accès aux soins de santé des membres de la communauté universitaire
- **Veiller** au bien-être socio-affectif et mental des membres de la communauté universitaire

État d'avancement

Défis

Prévention des assuétudes auprès des étudiant-es



Dispositif de retour au travail après une absence longue durée



Plateforme d'écoute pour le personnel



Programme de prévention du burn out



Accès aux ressources santé et bien-être en anglais



Tableaux de bord santé et bien-être



Réalisations 2023-2024

► Pour l'ensemble de la communauté

Le Service médical de l'ULB propose désormais des plages de **consultation en addictologie et tabacologie**.

► Pour le personnel

- Une **plateforme de soutien au personnel de l'ULB** fournit une écoute et un soutien psychologique confidentiel, anonyme et multilingue, 24/24 et 7/7.
- Un **atelier de prévention du burn out** est organisé 2 fois par an à destination du personnel. Des conférences et des formations ont été proposées en 2024 dans le cadre des « Rendez-vous de la déconnexion ».
- Plusieurs pages et documents liés au bien-être et à la gestion des ressources humaines sont en cours de **traduction en anglais** à destination du personnel non francophone.
- Des **indicateurs de pilotage santé et bien-être** ont été définis et sont désormais suivis.

► Pour les étudiantes et étudiants

- L'**Observatoire de la vie étudiante** a mené une enquête auprès des étudiantes et étudiants de l'ULB et de la Haute École Ilya Prigogine pour évaluer leurs habitudes de consommation d'alcool, de drogues et de produits destinés à améliorer les performances intellectuelles. Ses résultats alimentent la réflexion en matière de réduction des risques et de prévention. [Enquête sur les assuétudes](#).



- En complément au programme de sensibilisation pour une vie folklorique plus sûre pour toutes et tous, ULB Santé organise, en collaboration avec des partenaires dédiés, des **actions de sensibilisation aux assuétudes** et des formations pour les membres des cercles et des étudiantes et étudiants.

En projet - 2025-2027

► Pour l'ensemble de la communauté

Définir un protocole et faire connaître les actions à mener en cas de **situation d'urgence psychologique**

► Pour le personnel

- Mettre à disposition des outils et ressources pour **accompagner le retour au travail** après une absence de longue durée
- Préparer une formation sur la **prévention du burn out** pour les membres du personnel encadrant des équipes
- Développer un programme de sensibilisation et de formation consacré à l'**ergonomie au travail**

► Pour les étudiantes et étudiants

- Évaluer et adapter le **programme lié à la santé et au bien-être** dans le cadre de la vie folklorique
- Mieux comprendre les comportements des étudiantes et étudiants en matière de **vie relationnelle, affective et sexuelle**, notamment en matière de consentement et de prévention des infections sexuellement transmissibles

4.3 Carrière

Lancé en 2020, le Plan Morpho de transformation de l'Administration a fixé un cadre ambitieux de modernisation de la gestion des ressources humaines, aussi bien en termes de carrière que de promotion, de formation et de mobilité. L'essentiel des actions mises en oeuvre au cours des deux dernières années opérationnalise cette politique.

Objectifs stratégiques

- **Attirer** et améliorer l'accueil des talents susceptibles de contribuer au développement de l'institution
- **Améliorer** la fin de carrière

État d'avancement

Défis

Améliorer le recrutement et l'accueil des membres du personnel



Améliorer l'intégration entre les étapes de début et d'évolution de carrière avec un plan de formation personnalisé



Rendre le système de promotions au sein du personnel administratif, technique, de gestion et spécialisé plus équitable et transparent



Valoriser les compétences via le mentorat et le *peer coaching*



Développer et promouvoir l'offre de formations collectives et individuelles



Développer un coaching individualisé ou structurel



Promouvoir la mobilité interne



Améliorer la fin de carrière



Améliorer la gestion des départs



Développer des tableaux de bords et indicateurs RH



Réalisations 2023-2024

► Modalités de travail et évolution de carrière

- Introduit massivement au moment de la crise sanitaire, le **télétravail structurel** est désormais encadré par une convention collective de travail négociée entre les Autorités de l'ULB et les représentants des travailleurs.
- Plusieurs projets ont permis une **simplification administrative des procédures**, notamment via le développement d'outils centralisés comme l'outil de gestion des congés.
- Un **catalogue des formations** a été mis en ligne, offrant de meilleures opportunités aux membres du personnel d'acquérir de nouvelles compétences.

► Fin de carrière

- Le CA de l'Université a adopté en juin 2023 un **plan global relatif aux fins de carrière** qui s'inscrit dans le cadre légal en vigueur. Le plan vise à mieux prévenir l'épuisement professionnel, renforcer l'engagement et la fidélité, anticiper les départs à la retraite et valo-

riser l'expérience et l'expertise acquises. Il est structuré en 4 axes incluant la transmission des savoirs, l'offre de formation adaptée tout au long de la carrière, la promotion du bien-être physique et mental, ainsi que l'aménagement des conditions et du temps de travail pour les prestations en fin de carrière. Les 3 premiers axes du plan s'adressent à l'ensemble des membres du personnel, tous corps confondus. L'axe 4 concerne exclusivement le personnel administratif, technique, de gestion et spécialisé (PATGS) âgé de 55 ans et plus.

- Réalisation du **Projet 55 +**, qui s'inscrit dans l'axe 4 du plan global relatif aux fins de carrière et qui propose des solutions flexibles (congés supplémentaires, télétravail, aménagements du temps de travail) pour **alléger les prestations en fin de carrière**.

En projet - 2025-2027

- Mettre en oeuvre le projet de **réforme du système de promotion et d'avancement** du PATGS
- Établir un **référentiel de compétences**
- Étendre le projet pilote des **cercles de développement** à destination des membres du personnel

Les 4 axes du plan de fin de carrière



4.4 Aide à la réussite

Soucieuse de garantir l'égalité des chances et de soutenir les étudiantes et étudiants en situation de précarité socio-économique, l'ULB s'est dotée d'un plan stratégique d'aide à la réussite et d'accompagnement, conformément aux exigences du Décret Paysage 2021. Du choix de l'orientation en amont de l'inscription à l'aide à l'organisation du travail en cours du cursus, en passant par des aides financières et matérielles, l'aide à la réussite vise à soutenir toute la communauté étudiante.

Chiffres clés - 2024

22

étudiant-es ont bénéficié du nouveau statut Aidants proches

9.000

étudiant-es ont bénéficié du tarif social dans les restaurants universitaires

1.382

étudiant-es ont participé au dispositif « Première année sur mesure »

850

étudiant-es ont été accompagné-es dans le cadre du Plan de Relance Numérique

5.000

personnes sont venues au « samedi d'information » à destination des élèves de fin de secondaire. 80 membres des facultés se sont mobilisés pour les aider à affirmer leur choix d'études

Objectifs stratégiques

- Fournir une information complète sur l'offre d'études et les possibilités de se préparer aux études choisies
- Accompagner les étudiant-es dans leurs choix académiques et leurs apprentissages
- Assurer l'intégration des étudiant-es à besoins spécifiques en respectant leurs conditions de développement propres

État d'avancement

Défis

Améliorer l'information vers tous les publics



Améliorer la prise en charge des étudiant-es présentant des besoins spécifiques



Agir pour une meilleure accessibilité, lisibilité et flexibilité des aides financières



Tenir compte des inégalités numériques



Adapter les dispositifs d'accompagnement à la diversité des apprenants



Améliorer les suivis pédagogiques tout au long du parcours universitaire



Réalisations 2023-2024

► Information

Un poste de **responsable de communication au sein du Service d'Aide à la Réussite** a été créé, permettant de déployer plus largement la communication sur les dispositifs d'aides existants (campagnes, publications numériques, capsules vidéo, séances d'information).

► Aides financières et statuts

- Une **offre de matériel informatique reconditionné** permet aux étudiantes et étudiants usagers du Service Social Étudiant d'acheter du matériel informatique à prix plus abordable que du matériel neuf.
- Un **tarif social dans les restaurants universitaires** (plats à 2 €) est désormais accessible pour les étudiantes et étudiants en difficultés financières. Simplifiée, la demande d'accès au tarif social se fait directement en ligne.
- Un **nouveau statut d'Aidant proche** a été créé pour permettre aux étudiantes et étudiants qui apportent régulièrement leur aide à un proche en perte d'autonomie de pouvoir concilier ce rôle avec leur parcours universitaire.

► Accompagnements

- Une **antenne d'accompagnement a été instaurée au sein de chaque faculté** dans le cadre du programme « Première année sur mesure », conçu pour réduire les inégalités scolaires. Cet accompagnement de proximité permet d'ajuster les dispositifs de soutien en fonction des besoins spécifiques des étudiantes et étudiants. Avec cinq facultés pilotes, des tests diagnostiques sont réalisés en première année pour évaluer le niveau de connaissances et de compétences des étudiantes et étudiants, identifier plus précisément leurs difficultés et leur offrir un suivi personnalisé par un conseiller ou une conseillère académique.
- Un questionnaire a été développé pour **évaluer la vulnérabilité numérique** des étudiantes et étudiants usagers du Service social et leur proposer des séances de formation et de coaching dans le cadre du Plan de Relance Numérique.
- La **digitalisation des procédures** pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap permet d'accélérer et de simplifier le suivi administratif de leur dossier.

- Le **nouveau dispositif Sherpa** aide les étudiantes et étudiants à mieux maîtriser la recherche documentaire, grâce à des formations dispensées par le personnel des bibliothèques.

► Orientation en fin de secondaire

- Afin d'accompagner les élèves du secondaire dans leurs choix d'orientation et de mettre en lumière des filières moins connues, l'ULB a créé le **Carnet des études supérieures**. Pour faciliter son utilisation, ce carnet est accompagné d'un guide pédagogique et d'une formation en ligne destinée aux enseignantes et enseignants du secondaire.
- Inauguré en juin 2024, la matinée d'informations pour les parents et futurs étudiants fait peau neuve en devenant le **Samedi d'information**. Cette journée portes ouvertes à destination des élèves de fin de secondaire se déroule en juin : elle vise à les aider à choisir une filière et s'informer sur la vie universitaire à l'ULB (aides, bourses, démarches administratives). Elle leur permet aussi de se pré-inscrire sur place.

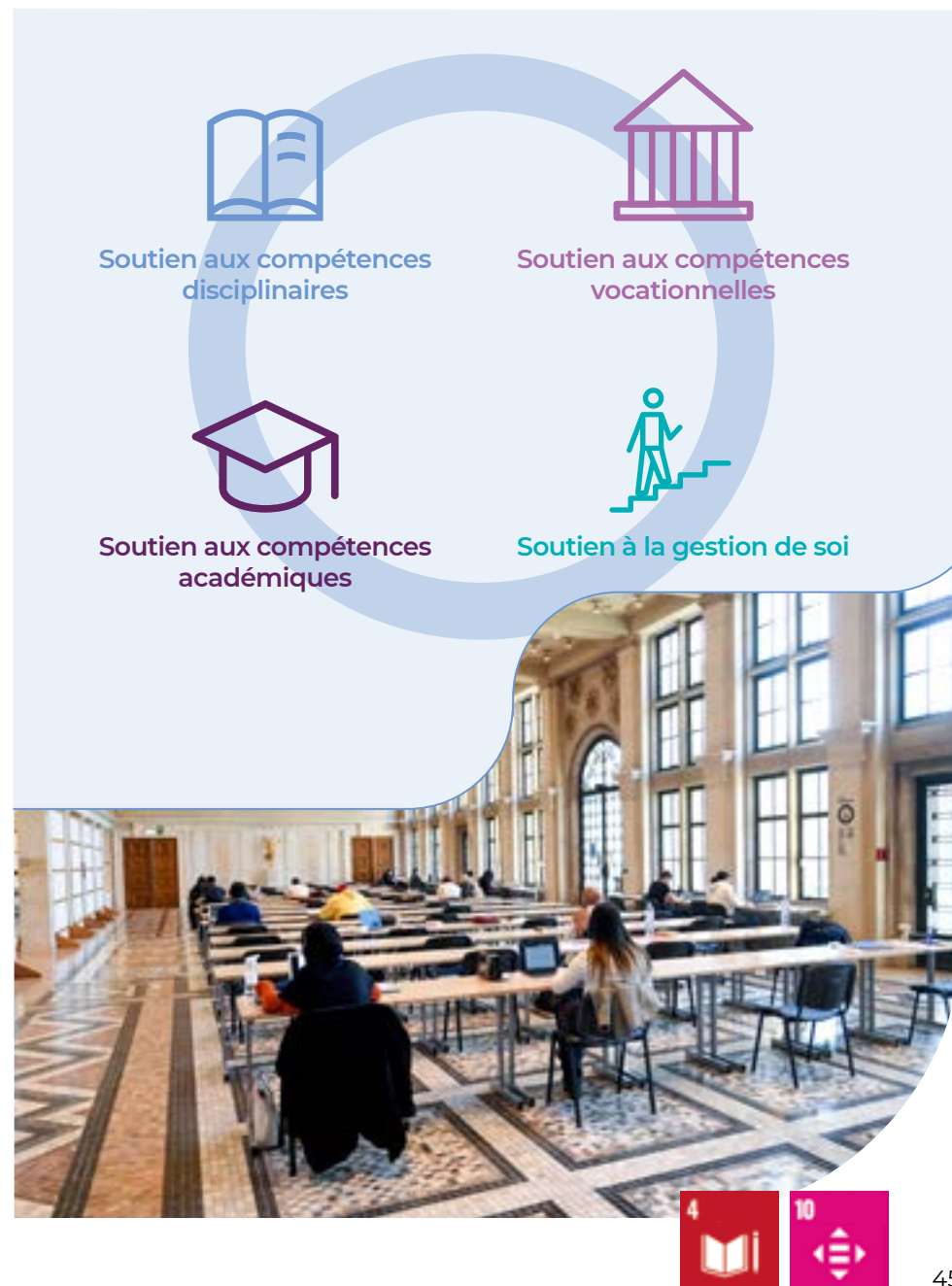
► Monitoring

Dans le cadre de l'Observatoire de la Vie étudiante, la mise à jour de l'enquête de 2020 sur les ressources économiques des étudiantes et étudiants a permis d'**identifier des points d'amélioration pour réduire les inégalités** et soutenir celles et ceux qui sont en situation de précarité. [Rapport d'enquête sur les ressources économiques des étudiantes – Edition 2023-2024](#)

En projet - 2025-2027

- ▶ Prévoir des **accompagnements pour les adultes en reprise d'étude**
- ▶ Proposer un **nouveau modèle d'accompagnement institutionnel** des étudiantes et étudiants à Besoins Spécifiques (EBS) en situation de handicap
- ▶ **Intégrer le numérique**, notamment l'usage de l'Intelligence Artificielle, dans les accompagnements pédagogiques
- ▶ Renforcer le **panel d'aides financières** pour les étudiantes et étudiants en situation de précarité
- ▶ Mettre en place un **dispositif d'aide à l'orientation à l'intention des élèves du secondaire à partir de la 4^e année**, comprenant des formations à l'orientation pour les acteurs et actrices de l'enseignement secondaire et le déploiement d'une plateforme en ligne

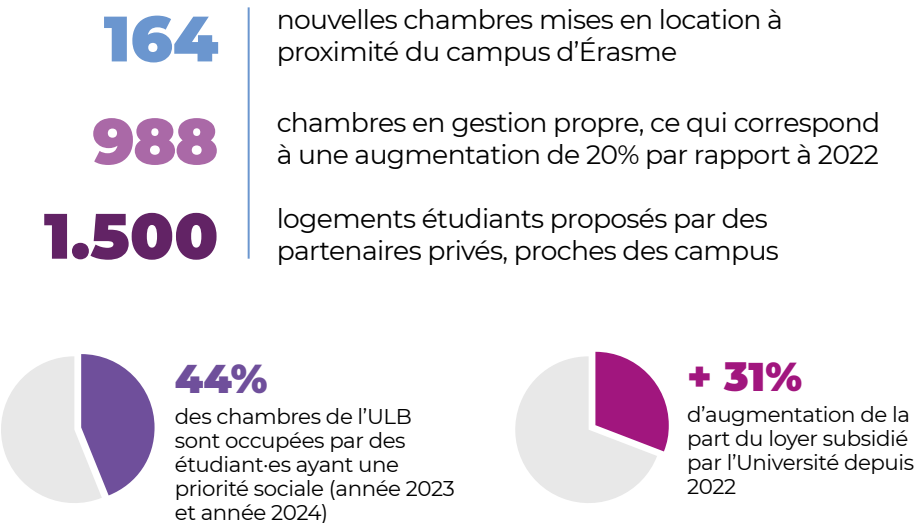
Les 4 axes d'accompagnement aux apprentissages



4.5 Logement étudiant

Le logement est un facteur important de la qualité de vie des étudiantes et étudiants. Au cours des cinq dernières années (2020-2024), le prix des loyers des kots a augmenté en moyenne de 21% en Belgique, avec des prix notablement plus élevés à Bruxelles.⁸ Les charges, comme le chauffage ou l'accès à une connexion internet, pèsent particulièrement en cas de précarité financière. Face à ce constat, l'ULB s'efforce d'améliorer la qualité énergétique de ses logements et cherche à collaborer avec des promoteurs immobiliers pour proposer des logements de qualité, à des prix abordables, situés à proximité des campus ou bien desservis en transport public.

Chiffres clés - 2024



Objectifs stratégiques

- ▶ Proposer des logements étudiants et des résidences universitaires conviviales à des prix démocratiques
- ▶ Renforcer le développement de logements à tarif social en incitant les promoteurs à l'inclure dans leurs projets et en soutenant le développement de l'Agence Immobilière Sociale Étudiante

État d'avancement

Défis

Développer un partenariat avec l'Agence Immobilière Sociale Étudiante (AISE)



Collaborer avec la Région de Bruxelles-Capitale pour infléchir le prix des loyers à la baisse



Rénover les résidences



Développer du logement étudiant sur le nouveau site Usquare



⁸Source : Kotkompas étude Digit Studentlife Stadim – 2024.

Réalisations 2023-2024

- La première phase de **rénovation de la résidence Willy Peers**, située avenue Paul Héger sur le campus du Solbosch, a été achevée en 2024. Elle a concerné le remplacement de tous les châssis et l'installation d'un nouveau système de ventilation, améliorant la performance énergétique du bâtiment ainsi que le confort des résidents.
- Une **nouvelle résidence de 164 places a été inaugurée à Anderlecht**, à proximité du campus d'Érasme.

En projet - 2025-2027

- Mettre en oeuvre les **projets de rénovation visant à améliorer la performance énergétique des bâtiments**. Ces projets concernent notamment la rénovation de l'enveloppe extérieure et de la toiture des résidences Willy Peers et Elisée Reclus et la rénovation énergétique de la résidence Lucia De Brouckère d'ici 2027
- **Rénover le parc existant** pour atteindre les objectifs PEB fixés par la Région de Bruxelles-Capitale dans le nouveau Code Bruxellois de l'Air, du Climat et de la maîtrise de l'Energie (CoBrACE), à l'horizon 2030
- Suivre le **déploiement des logements sur le site de Usquare**. Un appel à projet a été lancé et l'analyse des offres est en cours
- Élaborer d'ici 2030 un **nouveau plan directeur pour le logement étudiant**, pour répondre aux besoins d'expansion du parc de logement en gestion propre ou en partenariat



Axe 5

Société

Cultiver l'engagement citoyen

Faire société dans un monde en crise - en 2024

28%

de la population vit dans un ménage avec des revenus sous le seuil de risque de pauvreté⁹ en Région de Bruxelles-Capitale, 15% en Wallonie¹⁰

9%

des jeunes de 18 à 24 ans sont en interruption prématurée de scolarité en Région de Bruxelles-Capitale et en Wallonie

44%

des enfants bruxellois ont au moins un an de retard scolaire en 2022-2023

-22%

d'inscriptions dans les filières pédagogiques pour l'enseignement obligatoire entre 2021 et 2023

39.615

personnes ont introduit une demande de protection internationale auprès de l'Office des étrangers en Belgique¹¹

50

pays sont en proie à un conflit actif dans le monde, soit une multiplication par deux au cours des 5 dernières années¹²

⁹ IBSA, 202

¹⁰ IWEPS, 2024

¹¹ Commissariat général aux réfugiés et aux apatrides, 2024

¹² ONG, Armed Conflict Location and Event Data (ACLED)



5.1 Citoyenneté

Forte de sa longue tradition d'engagement en faveur de la citoyenneté et dans un contexte politique et socio-économique complexe, l'ULB n'a de cesse de renforcer son rôle dans la promotion d'une citoyenneté active et responsable. Sensible aux attentes sociales, notamment en matière de diversité, d'inclusion, de justice sociale et d'égalité, l'Université a mis en place des dispositifs innovants pour favoriser l'émancipation des jeunes, en particulier ceux provenant de milieux vulnérables, tout en encourageant l'engagement citoyen de l'ensemble de sa communauté.

Chiffres clés - 2023

53	étudiant·es ont participé au Certificat d'université en Engagement Citoyen (CECi)
234	volontaires ULB (étudiant·es, membres du personnel et alumni) ont participé à la 2 ^e édition des Journées de l'Engagement, ce qui revient à 1.404 heures de volontariat en trois jours
9	projets solidaires ont été soutenus grâce aux bourses Hessel et au prix PEPITE
500	étudiant·es tuteurs et tutrices ont contribué au programme Schola ULB
3.041	élèves de secondaire et de primaire en difficultés ont bénéficié chaque semaine d'un soutien scolaire grâce au Programme Tutorat
912	jeunes ont été sensibilisés aux stéréotypes et préjugés liés à la migration avec le programme « Migration, au-delà des préjugés »

Objectifs stratégiques

- Susciter, faciliter, renforcer et valoriser l'engagement sociétal de l'ULB et de sa communauté
- Développer une dynamique d'engagement citoyen à grande échelle, notamment de l'Université vers l'extérieur

État d'avancement

Défis

Renforcer la mixité sociale parmi les enfants participant à l'Université des Enfants (UDE)	
Organiser des événements fédérateurs pour susciter l'engagement de la communauté universitaire	
Proposer un Prix de l'Engagement pour mettre à l'honneur des projets citoyens pérennes développés par la communauté universitaire	

Réalisations 2023-2024

► Université des Enfants

- Des partenariats avec les Maisons des Enfants de la Ville de Bruxelles et la Maison des Enfants d'Anderlecht ont permis à l'Université des Enfants (UDE) de **renforcer la mixité sociale** de son public. Dans le cadre des Curios'Lab, un programme d'ateliers ludo-pédagogiques animés par des membres volontaires du corps académique de l'ULB, le taux d'enfants issus de milieux fragilisés était de 17% en 2023 et l'objectif est d'atteindre les 30%. Le projet Explo Campus, parcours ludique et immersif à travers des lieux inédits du campus du Solbosch pour découvrir les métiers accessibles via les filières universitaires, vise à augmenter la proportion d'enfants issus de milieux fragilisés de 82% en 2023 à 85%.
- Pour **favoriser l'inclusion aux ateliers des enfants ayant des troubles de l'apprentissage**, les équipes de l'UDE ont développé SaCalme ; un ensemble d'objets favorisant le calme et la concentration.

► Promotion de l'engagement

- Lancée en 2022, la **Journée de l'Engagement** permet chaque année à des membres de la communauté universitaire (étudiantes et étudiants, membres du personnel et alumni) de se porter volontaires au sein d'organismes sans but lucratif. Au cours des 3 éditions organisées entre 2022 et 2024, 450 membres de la Communauté se sont mobilisés comme volontaires dans plus de 80 associations.
- Inauguré en 2022, le **Prix PÉPITE** récompense des initiatives citoyennes engagées pour un mieux-être sociétal et qui se distinguent par leur originalité et leur plus-value. Parmi les 4 lauréats de 2023 se retrouvent des projets de soutien aux victimes de harcèlement, à la promotion de la diversité de genre dans les études scientifiques, à la promotion de la santé ou encore le soutien aux journalistes en exil. engagee.ulb.be
- Cinq projets en 2023 et quatre en 2024 ont été sélectionnés dans le cadre de la **Bourse Hessel** qui propose un soutien financier au lancement de projets citoyens et solidaires initiés par des étudiantes et des étudiants de l'ULB.

En projet - 2025-2027

- **Étendre le Certificat d'Engagement Citoyen (CECi)** au-delà de l'ULB pour le rendre accessible à des étudiantes et étudiants d'autres établissements d'enseignement supérieur

- Poursuivre l'adaptation des ateliers de l'Université des enfants, notamment pour une **meilleure intégration des enfants à besoins spécifiques**

- **Adapter le Programme Tutorat** porté par Schola ULB aux réformes attendues dans le secteur de l'enseignement

5.2 Territoire

Profondément ancrée dans son environnement social, politique, culturel et économique, l'ULB n'a de cesse de contribuer au développement des territoires où elle est implantée. Ces deux dernières années ont été marquées par de grandes réalisations en Wallonie, sur le CampusUCharleroi, mais aussi en Région bruxelloise, en collaboration avec son université soeur flamande, la Vrije Universiteit Brussel (VUB). C'est d'ailleurs son identité bruxelloise et son rôle au sein de sa Ville-Région que l'ULB a souhaité réaffirmer à travers la campagne « Bruxelloise? Non peut-être! », lancée au printemps 2024.

Objectifs stratégiques

- Consolider l'ancrage bruxellois, notamment en partenariat avec la VUB
- Concrétiser l'ancrage de l'ULB en Wallonie
- Mieux intégrer les campus dans la cité
- Faire des campus des lieux d'expérimentation et d'innovation
- Renforcer le rôle de l'Université comme actrice de la compréhension de la complexité de nos sociétés

État d'avancement

Défis

Améliorer la qualité des espaces publics des campus



Partager des infrastructures d'enseignements avec les acteurs socio-culturels en dehors des périodes d'enseignement



Renforcer les actions conjointes ULB-VUB en faveur des territoires



Réalisations 2023-2024

► Nouvelles implantations

- L'ULB est implantée depuis 2015 sur le CampusUCharleroi pour y développer, avec ses partenaires de la Province du Hainaut, l'UMons et la Ville de Charleroi, un lieu d'enseignement, de recherche, de formation et de diffusion des savoirs et de sensibilisation aux métiers scientifiques et techniques. 2023 a vu l'inauguration officielle des bâtiments **Zénobe Gramme, Solvay et Maçonnerie**. Ils peuvent accueillir 3 000 étudiantes et étudiants du supérieur et de la promotion sociale depuis l'année académique 2023-2024.
- Le **Centre d'Excellence en Efficacité Énergétique et Développement Durable (C3E2D)** a été inauguré sur le CampusUCharleroi en février 2024. Il est dédié au développement de nouvelles technologies de conversion et de stockage de l'énergie et à l'étude de systèmes énergétiques intégrés.
- Ouvert en février 2024 dans le **cadre de la Présidence belge de l'Union européenne, le pôle interdisciplinaire ULB-VUB Usquare** se consacre à la recherche en matière de développement durable, d'éduca-

tion, de diffusion des connaissances, d'entrepreneuriat et d'innovation. Implanté sur le site de Usquare.brussels et conçu dans une optique d'économie circulaire, cette réalisation conjointe est soutenue par l'Union européenne et les autorités régionales. Il représente un moyen pour les deux universités de renforcer leur engagement urbain et de jeter un pont entre le monde académique, la ville et ses usagers.

Le nouveau pôle Usquare

En plein cœur de Bruxelles, à l'intersection du boulevard Général Jacques et de l'avenue de la Couronne, Usquare est le projet de reconversion de l'ancienne école de gendarmerie, mené conjointement par l'ULB, la VUB et la Région de Bruxelles-Capitale, propriétaire du site. Une fois les travaux achevés, en 2030, Usquare.brussels sera un quartier à la fois urbain, universitaire, international, innovant et durable. Le projet comprendra un pôle universitaire, mais aussi 480 kots étudiants, une centaine de logements, un cinéma de quartier, un espace dédié à l'alimentation durable, ainsi qu'un parc et des espaces publics et culturels. Véritable laboratoire vivant, Usquare a été envisagé comme un terrain d'expérimentation pour la recherche et l'enseignement. Enseignantes et enseignants, chercheurs et chercheuses, étudiantes et étudiants en architecture, urbanisme, études urbaines, mais aussi en ingénierie, économie et management, ont contribué à la transformation de ce site historique en un espace durable ouvert sur la ville.

Le Learning Innovation Center

Situé à la frontière entre les campus de l'ULB et de la VUB, le **Learning Innovation Center (LIC)** a été inauguré en mars 2025. Ce centre dédié à l'incubation de l'innovation et à la mise en réseau des scientifiques et des organisations de la société civile, propose divers espaces d'apprentissage : des zones calmes pour l'étude individuelle, des salles adaptées aux travaux collaboratifs, des centres d'expérimentation pour les activités en petits groupes et des salles de cours pour favoriser l'apprentissage actif. Financé à 80% par Beliris, l'expert fédéral en construction publique pour Bruxelles, ce bâtiment de 9.000 m² à énergie quasi nulle, conçu avec des matériaux durables, accueillera également la Bibliothèque des sciences et techniques de l'ULB et de la VUB.

► Gestion partagée

- En 2024, l'ULB, la Région de Bruxelles-Capitale et Bruxelles Environnement ont renouvelé une convention de 15 ans pour la **gestion du Jardin botanique Jean Massart**. Cette convention vise à préserver et développer les rôles scientifiques, pédagogiques et récréatifs du Jardin. L'Université est responsable de la gestion spécialisée des collections botaniques, ainsi que des activités pédagogiques et de diffusion scientifique. Elle s'engage également à développer des activités de recherche transverse sur le site.
- L'ULB a renforcé son engagement dans le Hainaut par la création de l'**asbl Marie Minneur**, fruit d'un partenariat avec l'Université de Mons. Cette association a pour objectif de développer des projets conjoints aux deux institutions en matière d'enseignement, de recherche et de services à la société, tout en mutualisant des activités opérationnelles. Pour concrétiser leur rapprochement, déjà engagé au sein du CampusU-Charleroi, les deux universités ont organisé ensemble, à Charleroi, dans le bâtiment

Zénobe Gramme récemment rénové, leur cérémonie solennelle de rentrée académique 2023-2024, sous le slogan : « Deux universités, une région, une vision ! »

► Sensibilisation et soutien

- L'ULB a apporté un **soutien à la candidature de Molenbeek au titre de Capitale européenne de la culture 2030**. L'implication de l'ULB dans cette candidature va au-delà du soutien académique. En renforçant les liens entre l'Université, la communauté locale et les institutions culturelles, l'ULB entend en effet contribuer à faire de Molenbeek un modèle inspirant de diversité et de créativité, inscrire durablement la culture au cœur du développement urbain et social de la commune, et renforcer le rôle de Bruxelles en tant que capitale culturelle ouverte sur l'Europe.
- Champ d'interactions entre les disciplines scientifiques et la création artistique l'**ArtScience** favorise la transdisciplinarité, invente de nouveaux modes de narration scientifique dans tous les grands domaines et propose une autre manière de contribuer aux

échanges entre l'Université et la société. Organisée en partenariat avec ULB Culture, Ohme (organisation de production, de recherche et d'éducation ArtScience) et l'Institut supérieur pour l'étude du langage plastique (ISELP), l'ULB a lancé sa **première Journée Art Science** en octobre 2024. Cet événement pilote visait à rassembler des personnes intéressées par l'ArtScience pour susciter la réflexion, mettre en lumière les initiatives existantes et encourager le dialogue entre chercheurs, chercheuses, scientifiques et artistes.

► Université actrice de la compréhension de nos sociétés complexes

En 2023 et 2024, Prisme, le webzine visant l'éducation à la complexité créé par et pour les étudiantes et les étudiants, a traité les thématiques de l'alimentation, la paix, l'intelligence artificielle, le tourisme, la désinformation et les élections.

En projet - 2025-2027

- Maintenir une **offre de formation continue de qualité** au cœur de Bruxelles
- **Organiser des événements dans la cité**, notamment via des partenariats et collaborations avec des acteurs culturels externe



5.3 Solidarité

La période de ce rapport aura été marquée par une intensification des conflits internationaux (notamment l'invasion de l'Ukraine par la Russie, le conflit à Gaza et au Liban), la progression de régimes autoritaires et illibéraux, ainsi que des violations répétées du droit international, y compris des droits humains, menaçant autant la vie des scientifiques que les libertés académiques. Dans la mesure de ses moyens, l'ULB se mobilise pour soutenir les communautés universitaires face à toute forme de censure ou de répression dans l'acquisition et la diffusion des savoirs, et pour accueillir des chercheurs et chercheuses en danger, de même que des étudiantes et étudiants issus de zones de tension. L'Université veille aussi à ce que ses partenariats institutionnels se fassent dans le respect du droit international, notamment des droits fondamentaux.

Chiffres clés - 2023

9

chercheuses et chercheurs en danger originaires d'Afghanistan, Biélorussie, Chine, Éthiopie, Palestine, République Démocratique du Congo, Russie et Turquie ont été accueillis à l'ULB grâce au Fonds de solidarité Khaled al-Asaad

3

bourses de master Daughters for Life ont été accordées pour l'année académique 2024-2025, avec une priorité pour les candidatures palestiniennes

Objectifs stratégiques

- Soutenir l'accueil des chercheurs et chercheuses internationaux, tout particulièrement de ceux qui viennent de zones de conflit
- Développer des actions de solidarité internationale à l'égard d'institutions universitaires ou de chercheurs et chercheuses en danger
- Développer des partenariats institutionnels dans le plein respect du droit international

État d'avancement

Défis

Octroyer des bourses à des étudiantes et étudiants qui ont des difficultés à suivre des études dans leur pays d'origine dans un contexte serein



Développer des instruments de financement pour accueillir à l'ULB des chercheuses et chercheurs en danger grâce à des bourses postdoctorales



Permettre aux chercheuses et chercheurs ukrainiens de poursuivre leurs travaux de recherche ou d'enseignement et fournir aux étudiantes et étudiants un programme d'intégration spécifique



Réalisations 2023-2024

- ▶ En 2024, l'ULB a défini un **plan institutionnel de soutien aux demandeurs d'asile** en partenariat avec les associations de terrain (Plateforme Citoyenne -BELRefugees, Equality Law Clinic, Refugee Law Clinic, Clinique des droits, Equity Health Lab, Law Student with Refugee et le collectif « Migration au-delà des préjugés »). Avec ce partenariat, l'ULB porte également le débat de l'accueil dans la société et contribue à définir des politiques plus justes et éclairées.
- ▶ Afin de renforcer la visibilité et l'efficacité des actions en faveur des chercheuses et chercheurs en danger, l'ULB a joué un rôle actif dans la création, en 2023, d'une section **de Scholars at Risk (SAR)** au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce réseau international d'établissements universitaires oeuvre pour la défense de la liberté académique et des droits humains des chercheurs à travers le monde.
- ▶ En réaction au conflit au Moyen-Orient, l'ULB a mis en place **plusieurs initiatives de soutien**. L'Université a notamment proposé et défendu la mesure d'exemption des droits d'inscription majorés pour les étudiantes et étudiants originaires du Liban et de la Palestine, qui a été approuvée par l'ARES, la fédération des établissements d'enseignement supérieur francophones de Belgique. Une ligne de soutien a également été ouverte au service social étudiant pour répondre de manière urgente aux demandes d'assistance qui lui étaient adressés par les étudiantes et étudiants libanais.
- ▶ Que ce soit aux côtés des autres universités de la Fédération Wallonie Bruxelles, au sein du CREF ou de manière individuelle (par le biais, par exemple, de motions adoptées par son conseil académique), **l'ULB a pris position sur les questions relatives aux violations du droit international** ou exprimé son soutien aux victimes de conflits.
- ▶ L'Université a remis en 2023 les **insignes institutionnels de Docteur Honoris Causa à plusieurs personnalités de renom**, dont deux femmes incarcérées en raison de leurs convictions et de leurs engagements académiques : Nasrine Sotoudehet, avocate iranienne, spécialiste des droits humains et récipiendaire du Prix Sakharov en 2012, actuellement emprisonnée, et Rahile Dawut, éthologue chinoise, professeure à la Xinjiang University et spécialiste de la minorité ouïghoure, enlevée et portée disparue en 2018, puis condamnée à la prison à perpé-

tuité en 2023.

- ▶ Prenant la suite du Comité des partenariats à risque de l'ULB, **le Comité Respect du droit international et Dual Use a été instauré** afin de contribuer à l'évaluation du risque liés aux

partenariats et projets institutionnels et émettre des recommandations au Conseil académique de l'ULB. Une personne a été engagée pour gérer le Comité, renforcer ses actions et contribuer au déploiement d'un plan de sensibilisation.

En projet - 2025-2027

- ▶ Poursuivre autant que possible le **soutien aux victimes de crises internationales**, notamment en développant des partenariats avec des acteurs de terrain
- ▶ Développer de **nouveaux modèles de financement** pour accueillir un plus large public d'étudiantes et étudiants, chercheurs et chercheuses, enseignantes et enseignants en danger ou réfugiés, notamment des bourses "bulles d'air" permettant à des académiques étrangers de réaliser une mobilité courte, de 1 à 3 mois, dans un cadre serein.
- ▶ Participer au **projet EU-PASSWORLD**, financé par le Fonds Asile, Migration et Intégration (AMIF) de l'Union européenne, pour développer un couloir universitaire vers la

Belgique pour les étudiantes et étudiants ayant besoin d'une protection internationale

- ▶ Participer au **projet européen SAFE** (*Supporting At-risk Researchers with Fellowships in Europe*). Financé par l'Union européenne, ce programme a pour objectif de soutenir des chercheuses et chercheurs en danger originaires du monde entier (hors UE) via l'attribution de 60 bourses pour travailler dans un établissement de recherche de l'Union européenne.
- ▶ **Sensibiliser la communauté universitaire au respect du droit international et Dual use** et faire connaître les outils, notamment le **Test des droits fondamentaux - ULB** qui permet d'évaluer les risques liés à des partenaires ou projets.



5.4 Coopération internationale

A l'heure où les budgets de la coopération risquent d'être revus à la baisse, l'ULB s'emploie à sensibiliser la communauté universitaire, à mieux accompagner les projets de coopération et à resserrer les liens avec les autres universités des pays partenaires. L'Université travaille au développement de ses relations avec ses partenaires de la coopération sur une base égalitaire, marquée par un enrichissement mutuel. L'Alliance d'universités européennes CIVIS a désormais six partenaires africains associés, qu'elle intègre de manière toujours plus structurelle au sein de sa gouvernance et de ses projets. Le projet Jean Monnet Polycivis en témoigne par exemple. L'Université renforce aussi ses liens avec son ONG ULB Coopération, active dans 4 pays (Burkina Faso, République Démocratique du Congo, Sénégal, Belgique). Cette dernière s'emploie à intensifier des actions communes avec les autres ONG de coopération des universités de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Chiffres clés - 2023

1	bureau ULB à l'Université de Lubumbashi, partenaire privilégié
+ de 70	projets de coopération soutenus
31	pays partenaires
200	boursières et boursiers accueillis en moyenne chaque année par le Service international
5	bureaux de l'ONG ULB Coopération dans 4 pays (Burkina Faso, République démocratique du Congo, Sénégal, Belgique)

Objectifs stratégiques

- Renforcer mutuellement les activités de recherche et d'enseignement avec les pays partenaires
- Renforcer les capacités individuelles au sein des institutions des pays partenaires
- Proposer un accueil de qualité aux boursières et boursiers issus de pays partenaires et maintenir le lien après leur passage à l'ULB

État d'avancement

Défis

Déployer les diverses dimensions du projet « Décolonisons-nous »



Valoriser la coopération au sein et à l'extérieur de l'Université



Renforcer les liens avec les facultés en matière de coopération



Améliorer la diffusion de l'information et la visibilité des financements relatifs aux projets de coopération



En projet - 2025-2027

- ▶ Le comité de pilotage « Héritages coloniaux et décolonisations », qui **entend interroger et transformer les héritages du colonialisme**, a mis en oeuvre plusieurs actions importantes notamment :
 - la rénovation et la scénographie du mur de la Bibliothèque des sciences avec une mise en perspective historique et mémorielle, comprenant notamment un extrait du « Discours sur le colonialisme » d'Aimé Césaire.
 - L'achat, en partenariat avec la VUB, d'une oeuvre triptyque de l'artiste Kinois Geraldine Tobé Mutamande intitulée « Et Dieu créa la femme ». Les 3 toiles créées en 2018 abordent les effets du catholicisme importé par les missionnaires.
- ▶ Plusieurs actions ont été menées pour **améliorer la visibilité des activités de coopération à l'ULB**, notamment au cours de la Journée annuelle de la coopération et, sur les réseaux sociaux, comme lors de la mission institutionnelle ULB - UMon à l'Université de Lubumbashi en septembre 2024.
- ▶ Un **calendrier annuel** a été instauré, reprenant tous les appels à coopération et précisant les documents de financement nécessaires selon les publics universitaires concernés.
- ▶ Des réunions avec les vicedoyennes et doyens internationaux des facultés permettent d'**améliorer la communication et la visibilité des activités de coopération** au sein de chaque faculté.
- ▶ Un **réseau a été instauré pour connecter les différents projets de l'ULB liés au travail des équipes du Dr Mukwege** à l'hôpital de Panzi, en République Démocratique du Congo. Il vise principalement à renforcer l'efficacité et l'échange d'informations. Fondée par le Dr Denis Mukwege, lauréat du prix Nobel de la Paix en 2018 aux côtés de Nadia Murad, la fondation et l'hôpital Panzi s'engagent à lutter contre les violences sexuelles en période de guerre et à accompagner les victimes dans leur processus de reconstruction en République Démocratique du Congo.
- ▶ **Accompagner la fusion d'ULB-Coopération** avec les ONG de coopération des Universités de Liège et de Mons
- ▶ **Poursuivre l'amélioration de la qualité de l'accueil** des boursières et boursiers de la coopération
- ▶ **Améliorer l'accompagnement du corps académique** dans le développement et le démarrage des projets de coopération

Axe 6

Gouvernance

Planifier la transition

Les instances de gestion de l'ULB en 2024

4

corps composant la communauté universitaire : corps académique, corps scientifique, corps du personnel administratif, technique, de gestion et spécialisé (PATGS), corps étudiant

1

Conseil d'Administration

1

Conseil Académique

12

facultés

12

départements au sein de l'Administration générale

1

étudiante adjointe à la durabilité

7

Vice-Rectorats (VR) →

1

Assemblée étudiante pour la transition socio-écologique de l'ULB (SÎTO)

VR au **développement durable**

VR à la **politique académique** en charge de la politique de **diversité et de genre**

VR aux **relations extérieures et à la coopération**

VR aux **affaires étudiantes et sociales**

VR à la **recherche et à la valorisation, à la culture et médiation scientifique**

VR à l'**enseignement et à la qualité**

VR à la **prospective et aux ressources financières**



Au sein d'une institution comme l'ULB, la durabilité doit s'ancrer à tous les niveaux. Ces deux dernières années, son intégration dans la gouvernance institutionnelle s'est considérablement renforcée. Le développement de nombreux plans, programmes et projets en attestent, impliquant un nombre croissant de services et de personnes, tant au sein de l'administration générale que des facultés. L'instauration d'un vice-rectorat dédié, soutenu par des équipes spécialisées, renforce cette dynamique transversale. Des procédures de reporting régulier assurent un suivi rigoureux et une amélioration continue des actions engagées.

Objectifs stratégiques

- ▶ Renforcer la connaissance et la compréhension critique des enjeux environnementaux et de la transition socio-écologique aux différents niveaux de l'institution
- ▶ S'engager dans les défis de la durabilité avec une vision positive du futur qui s'inscrit dans un projet de société humaniste
- ▶ Concevoir un modèle de gouvernance qui mobilise tous les corps et toutes les activités de l'ULB dans une approche participative et transversale
- ▶ Par cette démarche, définir des trajectoires de transition socio-écologique pour l'institution et les intégrer aux politiques structurelles actuelles
- ▶ Prendre des engagements fermes et réalistes et s'appliquer à faire le suivi des progrès de l'institution vis-à-vis de ses objectifs de durabilité

État d'avancement

Défis

Ancrer et favoriser l'appropriation des enjeux de la durabilité au sein des différents services, départements et facultés, notamment via la formation continue



Faciliter la transversalité pour une collaboration fluide entre les différentes parties prenantes



Coordonner de manière structurelle la démarche de durabilité au sein de l'institution



Réalisations 2022-2024

► Favoriser l'appropriation transdisciplinaire des enjeux

- La création du reACT, le réseau académique pour les transformations écologiques et sociales, a ouvert un **espace institutionnel interdisciplinaire** visant à intensifier l'ancrage de la durabilité dans les enseignements et la recherche. Ouvert à toutes les facultés et tous les corps, il constitue un pilote de l'action participative et transversale. (cf. *Axe 2 Recherche*)
- Avec le déploiement du programme EDDuco au cours des deux dernières années, les facultés peuvent bénéficier d'un accompagnement pour **renforcer l'intégration de la durabilité dans les cours et les programmes**. (cf. *Axe 1 Enseignement*)
- **L'accompagnement structurel à l'organisation de la Fresque du Climat** permet de proposer ce dispositif de sensibilisation dans de nombreux cursus et services de l'administration générale. (cf. *Axe 1 Enseignement*).

- En octobre 2023, des **activités innovantes ont été menées dans le cadre du projet de la Boutique des Sciences**. Elle s'ouvre sur la société, en proposant de recueillir les témoignages des acteurs et actrices du territoire de la Région de Bruxelles-Capitale, pour les traduire en question de recherche puis en actions concrètes pour les étudiantes et étudiants dans le cadre de leur formation (cours, projets, mémoires, stages, etc.)

► Encourager l'intégration de la durabilité

- Les **critères de promotion des carrières académiques** valorisent désormais mieux l'investissement des chercheurs et chercheuses en faveur de la durabilité. De nouvelles catégories ont été définies pour valoriser les activités en termes de « science ouverte et recherche participative » et de « culture et médiation scientifique ». La possibilité de mettre en avant l'internationalisation de sa recherche autrement que par les voyages a également été renforcée.

- Un **soutien additionnel est proposé pour des congés sabbatiques** axés sur la durabilité. Il permet aux chercheurs, chercheuses et académiques de disposer de temps pour approfondir leurs connaissances liées aux enjeux de la transition écologique et sociale, renforcer leurs recherches ou adapter leurs enseignements dans ces matières.

► Organiser une coordination structurelle

- Un **reporting** est publié tous les deux ans pour faire état auprès de la communauté universitaire des actions entreprises en matière de durabilité.
- Un **reporting semestriel** sur l'état d'avancement du Plan Climat est proposé au Conseil d'Administration.
- L'ULB a entériné le principe d'une **actualisation du bilan carbone** tous les deux ans d'ici 2030, avec une révision des objectifs chiffrés pour le Plan Climat.

- L'ULB participe chaque année au **Times Higher Education Impact**, le classement mondial qui mesure l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD) par les institutions d'enseignement supérieur. En 2024, l'ULB a fait rapport de son engagement pour 11 ODD sur les 17.
- **L'engagement des parties prenantes** à des projets spécifiques s'organise au travers de différentes structures agiles (comités de pilotage, groupes d'expertise, groupe de travail, groupe de coordination, etc.). En fonction des projets, les niveaux de participation varient de la consultation, à la co-élaboration en passant par la concertation.

En projet - 2025-2027

► Initier grâce au reACT des **chantiers prioritaires pour renforcer et accélérer l'intégration de la durabilité** dans les missions d'enseignement et de recherche. Assurer via le réseau leur implémentation et la pérennité des actions dans le fonctionnement de l'Université.

► Mettre en place un **monitoring affiné des indicateurs clés** relatifs aux actions en faveur de la durabilité et les partager à la communauté universitaire

L'ULB au sein des réseaux

Membre de plusieurs réseaux nationaux et internationaux d'établissements d'enseignement supérieur qui travaillent en synergie sur les enjeux de durabilité, l'ULB participe régulièrement à des projets et des échanges de bonnes pratiques pour améliorer sa démarche de durabilité. Notamment :



Au sein de **CIVIS**, alliance universitaire européenne de 11 universités qui vise à renforcer les liens existants entre les partenaires grâce à une expertise complémentaire, des infrastructures partagées et un financement incitatif pour des projets conjoints.



L'ULB est membre fondateur, depuis sa création en 2009, d'**UNICA GREEN & SDGs**, un groupe de travail d'UNICA, le réseau des universités des capitales européennes. Ses membres collaborent et échangent en vue d'intégrer la durabilité dans chacune des missions des universités.



Membre actif de la Commission du Développement Durable (CDD) de l'**Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES)**, l'ULB contribue à la collaboration et l'échange entre les universités en matière de développement durable.



Au sein de l'**International Sustainable Campus Network (ISCN)**, dont l'ULB est membre depuis 2012, 90 universités et écoles issues de 30 pays et 5 continents travaillent ensemble pour intégrer la durabilité à la fois dans la gestion de leurs campus, la recherche et l'enseignement.

Une implication transversale

De nombreux organes, facultés et départements intègrent les **enjeux de durabilité** dans leurs modes de fonctionnement et dans leurs défis, notamment :

Pour
→

Organes de gouvernance (Conseil d'administration, Conseil académique, organes de concertation...)

— une gouvernance participative...

Facultés, écoles et instituts

— l'enseignement, la recherche, les services à la société...

Administration générale

Département de l'administration financière (DAF)

— les investissements, les achats...

Département enseignement (DE)

— l'aide à la réussite, la mobilité étudiante, l'appui pédagogique, la formation continue...

Département recherche (DR)

— le support à la recherche, la valorisation sociétales de la recherche...

Département de la communication et des relations extérieures (DRE)

— la diffusion des connaissances, de la recherche, le développement de partenariats

Département des relations et ressources humaines (DRH)

— la santé et le bien-être, la diversité, la gestion des carrières...

Département informatique (DI)

— une digitalisation alignée avec les exigences climatiques...

Département des services à la communauté (DSC)

— l'aide sociale, la santé et le bien-être, la culture, l'alimentation, le logement, l'engagement sociétal...

Département des bibliothèques et de l'information scientifique (DBIS)

— la diffusion des savoirs...

Département des infrastructures (DInfra)

— l'énergie, l'eau, la planification du développement des campus, les plans Immo et Réno-3C

Direction transversale d'appui à la stratégie (DTAS)

— le Plan Climat, la gestion environnementale des campus, le programme Textures, le monitoring, les projets stratégiques transversaux...

Remerciements

Nous remercions vivement Simon Detemmerman, Alexandra Demoustiez, Annabelle Ciscato et toute l'équipe du Service Environnement et Mobilité (SEM), sans qui ce rapport n'aurait pas vu le jour. Nous exprimons également notre profonde gratitude à l'ensemble des contributrices et contributeurs à ce rapport, pour le pilotage de leurs projets, l'intégration de la durabilité dans leurs objectifs et leur implication active dans la rédaction. Enfin, nous adressons un merci tout particulier à Charline Urbain qui a dirigé, avec un enthousiasme sans faille, le vice-rectorat au développement durable sur la période couverte par ce rapport.

Contact :

environnement@ulb.be

Coordination du rapport :

Annabelle Ciscato, Service environnement et mobilité

Conseillère communication :

Virginie de la Renaudie

Mise en page :

Deligraph

©Photos :

S. Bollaert, E. Dahnier, H. Dure, L. Herbinia, P. Melero Carrillo et A. Sotiaux

Éditrice responsable :

Alexandra Demoustiez - SEM-ULB, Av. F.D Roosevelt
50, CP 128, 1050 Bruxelles, Belgique

©ULB mai 2025

